

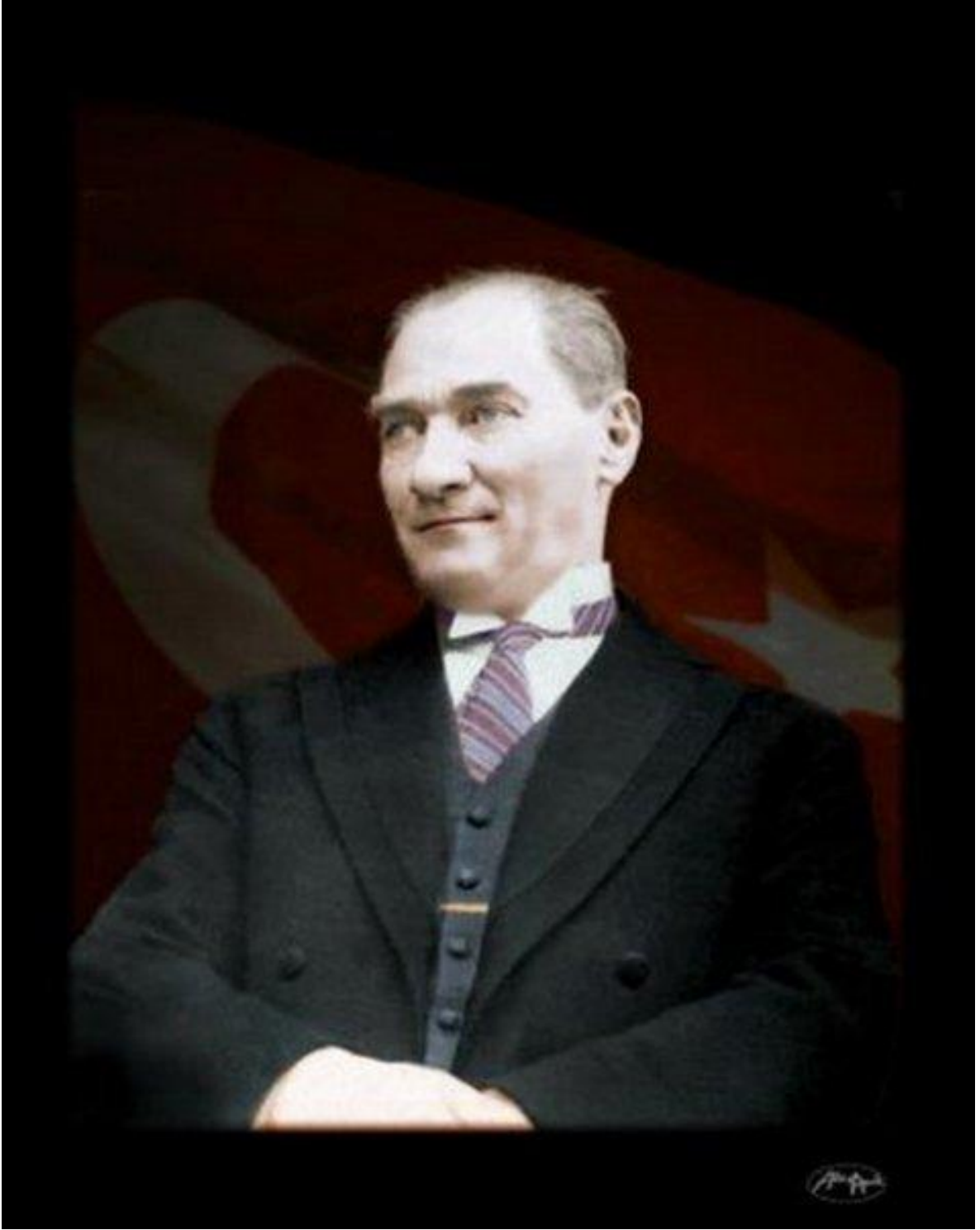


**T.C.
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**2013 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU**

ŞUBAT 2014



ŞUBAT 2014

İÇİNDEKİLER

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER.....

A- Misyon ve Vizyon.....

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....

C- İdareye İlişkin Bilgiler.....

1- Fiziksel Yapı.....

2- Örgüt Yapısı.....

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2- Performans Sonuçları Tablosu

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN

DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

B- Zayıflıklar

C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU:

Yüksekokulumuz Düzce Üniversitesi Rektörlüğü'nün 29/07/2009 tarih ve 172-944-3386 sayılı teklifi ile 10/09/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda üç bölüm açılması uygun görülmüştür. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümünde Çocuk Gelişimi Programı, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünde Yaşlı Bakım Programı, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Ameliyathane Hizmetleri Programı, Diyaliz ve son olarak da İlk ve Acil Yardım Programı açılması uygun bulunmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programında kadrolu üç(3) Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Hemşirelik ve Bakım Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı'na 2009/2010 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında ek kontenjanla 35 öğrenci alınmasına karar verilmiştir. 2013 yılında Yüksekokulumuz Hemşirelik ve Bakım Hizmetleri Bölümü'nün ismi Sağlık ve Bakım Hizmetleri olarak değiştirilmiş, Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü açılmıştır. Bu bölümde Çocuk Gelişimi programı yer almakta olup; 1.sınıf 34, 2.sınıf 39 ve toplam 73 öğrenciyle eğitime devam edilmektedir.

Yaşlı Bakım Programında kadrolu bir Yardımcı Doçent ve iki(2) Öğretim Görevlisi görev almaktadır. 2013-2014 eğitim öğretim yılında Yaşlı Bakım Programı'na öğrenci alımı için Yüksek Öğretim Kurumuna başvurulmuş ve 35 öğrenci kontenjanıyla eğitime başlamış ve 33 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Toplam 106 öğrencimiz vardır.

Açık olan Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü ilimiz sağlık kurumlarının ihtiyaçları doğrultusunda İlk ve Acil Yardım programının eğitim-öğretime açılabilmesi için iki öğretim görevlisi alımı yapılmış olup 2014-2015 eğitim öğretim yılında öğrenci alınması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 3 Bölüm ve 5 Program bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzun bundan sonraki amacı, eğitim ve öğretim kalitesinden ödün vermeden istikrarlı bir şekilde büyümeye devam etmektir. Bunun için gerek fiziki mekânların iyileştirilmesi, gerekse kaliteli akademik ve idari personelin Yüksekokulumuza kazandırılması hususunda çalışmalar personelimiz tarafından titizlikle sürdürülmektedir.

Yüksekokulumuz, üstlendiği görevleri, geleceğimizin güvencesi gençlerimize çağdaş bir eğitim vererek yerine getirmekte, aklın ve bilimin ışığında; çalışkan, üretken değerler yetiştirmektedir. Hedefimiz, büyük bir heyecanla geldiğimiz bu noktadan sonra Yüksekokulumuzu, Türkiye'nin sayılı Meslek Yüksekokulu yapmak olacaktır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun açılmasında ve büyümesinde daha birçok konuda son derece ileri görüşüyle yanımızda olan ve desteklerini hiçbir zaman esirgemeyen Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Funda SİVRİKAYA ŞERİFOĞLU' na teşekkürü bir borç bilirim.

Doç. Dr. Ayla KEÇECİ
Müdür

ŞUBAT 2014

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirmektedir.

Vizyon

Evrensel ve toplumsal değerler ışığında eğitim-öğretimi, gelişen çağın gereklerine uygun olarak yapılandıran öncü bir kurum olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde ön lisans düzeyinde eğitim vermek.

Görev

Düzce Üniversitesi Rektörlüğü'nün 29/07/2009 tarih ve 172-944-3386 sayılı teklifi ile 10/09/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d -2 ve 7/h maddeleri uyarınca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu iki bölüm açılması uygun görülmüştür. Acil Bakım ve İlk yardım Programının açılması Düzce Üniversitesi Rektörlüğü'nün 18/ 02 /2013 tarih ve 101.03.388-1652 sayılı teklifi ile 30.01.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunmuştur. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi programı, Sağlık Bakım Hizmetleri Yaşlı Bakımı Programı, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programı Ameliyathane Hizmetleri Programı ve Diyaliz Programı alanlarında en iyi eğitimi vermek.

Sorumluluk

Eğitim ve Sağlık Alanlarında Tekniker düzeydeki meslek elemanını yetiştirerek önemli bir istihdam açığının kapatılmasına destek olmak.

ŞUBAT 2014

A. İdareye İlişkin Bilgiler

Fiziksel Yapı

Meslek Yüksekokulumuzun kendine ait kullanımında olan hizmet binası, lojman, sosyal alanları ve taşıtı bulunmamaktadır. 2009 yılı itibariyle Orman Fakültesi Binası'nda geçici olarak hizmet verilmektedir. 2012/2013 Eğitim-öğretim yılı için Mühendislik Fakültesi binasından 2 sınıf tahsisi sağlanmıştır. Ayrıca Orman Fakültesi Binasında 1-Adet derslik ve 1 Adet Yaşlı Bakım laboratuvarı mevcuttur

Eğitim Alanları Derslikler*

2013 Yılı Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
				Bilgisayar	Araştırma	Diğer	
Kapasite 0-50		3				1	4
Kapasite 51-75							
Kapasite 76-100							
Kapasite 101-150							
Kapasite 151-250							
Kapasite 251+							
TOPLAM		3				1	4

*Üniversitemizin fakültelerinden tahsis edilmiştir

Sosyal Alanlar

Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri Üniversitemizin genel yemekhaneleri, kantin ve kafeteryaları, misafirhanesi, spor tesisleri, konferans salonları, eğitim ve dinlenme vb. tesislerini kullanmaktadırlar.

Hizmet Alanları*

2013 Yılı Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan(m ²)	Personel Sayısı
Akademik Personel	4	100 m ²	9
İdari Personel	2	50 m ²	2
TOPLAM	6	150 m²	11

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları (Tüm Birimler)

Birim bazında büro olarak kullanılan kapalı alan miktarı

	2011	2012	2013
Kapalı Alan Miktarı(m ²)	75 m ²	150 m ²	150 m ²
Personel Başına Düşen Kapalı Alan Miktarı(m ²)	15 m ²	17 m ²	13 m ²

*Toplam 9 personel 8 kadrolu 1 görevlendirme

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda akademik personele yönelik dört (4) adet ofis (Toplam 100 m²) ve idari personele yönelik iki (2) ofis ve bir (1) Müdür ofisi bulunmaktadır.

Ambar ve Arşiv Alanları

2013 Yılı Ambar ve Arşiv Alanları

	Sayı (Adet)	Alanı (m ²)
Ambar	1	12 m2
Arşiv	0	0
TOPLAM	1	12 m2

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları(Tüm Birimler)

Örgüt Yapısı

Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tarihçe ve Tanıtım

Yüksekokulumuz Düzce Üniversitesi Rektörlüğü'nün 29/07/2009 tarih ve 172-944-3386 sayılı teklifi ile 10/09/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda üç bölüm açılması uygun görülmüştür. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümünde Çocuk Gelişimi Programı, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümünde Yaşlı Bakım Programı, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Ameliyathane Hizmetleri Programı, Diyaliz ve son olarak da İlk ve Acil Yardım Programı açılması uygun bulunmuştur.

Meslek Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programında kadrolu üç Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Hemşirelik ve Bakım Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı'na 2009/2010 eğitim-öğretim yılı güz yarısında ek kontenjanla 35 öğrenci alınmasına karar verilmiştir. 2013 yılında Yüksekokulumuz Hemşirelik ve Bakım Hizmetleri Bölümü'nün ismi Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü olarak değiştirilmiş, Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü açılmış ve Çocuk Gelişimi Programı bu bölüm altına alınmıştır. Çocuk Gelişimi Programında 1.sınıf 34, 2.sınıf 39 ve toplam 73 öğrenciyle eğitime devam edilmektedir.

Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü Yaşlı Bakım Programında kadrolu bir Yardımcı Doçent ve iki Öğretim Görevlisi görev almaktadır. 2013-2014 eğitim öğretim yılında Yaşlı Bakım Programı'na öğrenci alımı için Yüksek Öğretim Kurumuna başvurulmuş ve 35 öğrenci kontenjanıyla eğitime başlamış ve 33 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Toplam 106 öğrencimiz vardır.

Açık olan Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü ilimiz sağlık kurumlarının ihtiyaçları doğrultusunda İlk ve Acil Yardım programının eğitim-öğretime açılabilmesi için (2) iki öğretim görevlisi alımı yapılmış olup, 2014-2015 eğitim öğretim yılında öğrenci alınması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Yüksekokulumuzun bundan sonraki amacı, eğitim ve öğretim kalitesinden ödün vermeden istikrarlı bir şekilde büyümeye devam etmektir. Bunun için gerek fiziki mekânların iyileştirilmesi, gerekse kaliteli akademik ve idari personelin Yüksekokulumuza kazandırılması hususunda çalışmalar personelimiz tarafından titizlikle sürdürülmektedir.

Yüksekokulumuz, üstlendiği görevleri, geleceğimizin güvencesi gençlerimize çağdaş bir eğitim vererek yerine getirmekte, aklın ve bilimin ışığında; çalışkan, üretken değerler

yetiştirmektedir. Hedefimiz, büyük bir heyecanla geldiğimiz bu noktadan sonra Yüksekokulumuzu, Türkiye'nin sayılı Meslek Yüksekokulu yapmak olacaktır.

Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda (3)  Bölüm ve (5) beş Program bulunmaktadır.

ocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

ocuk Gelişimi Programı

Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü

Yaşlı Bakım Programı

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

İlk ve Acil Yardım Programı

Ameliyathane Hizmetleri Programı

Diyaliz Programı

1. Mevcut Durum

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesindeki faaliyet gösteren bölümlerine ait, akademik ve idari personel durumu, akademik faaliyetler detaylı olarak irdelenmiştir.

1.1 Akademik ve idari Personel Durumu

2013 yılı itibariyle akademik personel durumu bölümlere göre aşağıda verilmiştir.

ÇOCUK BAKIM VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümünde (1) bir Program ve (3)  ğretim Görevlisi bulunmaktadır.

ocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Programları ve Akademik Personel

PROGRAMLAR	ğRETİM ELEMANI
ocuk Gelişimi	Öğr. Gör. Miray ZZEN Öğr. Gör. Zeynep Seda ÇAVUŞ Öğr. Gör. Zeynep TOPÇU

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri bölümü öğretim elemanlarının Üniversitemizdeki hizmet süreleri 0-4 yıl arasında değişmektedir. Öğretim elemanlarının toplam hizmet süreleri ise 0-6 yıl arasındadır.

SAĞLIK ve BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümünde bir(1) Program ve bir(1) Yrd. Doç. Dr ve iki (2) Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü Programları ve Akademik Personel

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
Yaşlı Bakım	Yrd. Doç. Dr.Serap BULDUK Öğr. Gör. Yeliz DİNÇER Öğr. Gör. Esra USTA

Sağlık ve Bakım Hizmetleri bölümü öğretim elemanlarının Üniversitemizdeki hizmet süreleri 0-3 yıl arasında değişmektedir. Öğretim elemanlarının toplam hizmet süreleri ise 0-14 yıl arasındadır.

TIBBİ HİZMETLER ve TEKNİKLER BÖLÜMÜ

Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde üç(3) program mevcut olup bu programların (2) iki tanesine tarihin 29.11.2013 kadar henüz akademik personel alımı yapılmamıştır. Sadece İlk ve Acil Yardım Programı için iki(2) adet Öğretim görevlisi alınmıştır. Bu bölümde henüz öğrencimiz bulunmamaktadır.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Programları ve Akademik Personel

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
1. İlk ve Acil Yardım	Öğr. Gör. Hacer ÇETİN Öğr. Gör. Burcu YÖN
2. Ameliyathane Hizmetleri	-
3.Diyaliz	-

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü öğretim elemanlarının Üniversitemizdeki hizmet süreleri 0-1 yıl arasında değişmektedir. Öğretim elemanlarının toplam hizmet süreleri ise 0-4 yıl arasındadır.

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar

2013 Yılı Teknolojik Kaynaklar

	2012	2013	Artış Oranı (%)
Masaüstü Bilgisayar	13	16	%23
Dizüstü Bilgisayar	2	2	%0
TOPLAM	15	18	%20

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları(Tüm Birimler)

2013 Yılı Diğer Teknolojik Kaynaklar

	2012	2013
Projeksiyon	4	4
Slayt Makinesi	-	--
Tepegöz	-	--
Episkop	-	--
Barkot Okuyucu	-	--
Baskı Makinesi	-	--
Fotokopi Makinesi	2	2
Faks	1	1
Fotoğraf Makinesi	-	1
Kameralar	-	1
Televizyon	-	--
Yazıcı	6	6
Tarayıcı	1	1
Müzik Setleri	-	1
Mikroskoplar	-	--
DVD ve Cd okuyucuları	-	1
Laboratuvar Cihazı	1 adet yaşlı simülatorü-1 CPR simülatorü	İlave olarak 14 Adet laboratuvar cihazı alınmıştır
TOPLAM	16	35

Kaynak: Birim Faaliyet Raporu(Tüm Birimler)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda 2012 yılı itibariyle 16 adet diğer teknolojik kaynaklar kapsamında değerlendirilen kaynaklar bulunmakta olup, 2012 yılına göre 2013 yılında Laboratuvar Cihazlarında % 118 gibi önemli bir artış sağlanmıştır.

İnsan Kaynakları

Akademik Personel

2013 Yıl sonu Akademik Personelin Kadro Dağılımı

	2012 Yılı		2013 Yılı		Artış/Azalış Oranı(%)
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	
Profesör					
Doçent					
Yardımcı Doçent	1		1		
Öğretim Görevlisi	5	3	7	1	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					
TOPLAM	6	3	8	1	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Akademik Birimler

2013 Yılı sonu Akademik personelin Birimlerine Göre Kadro Dağılımı 31.12.2013 tarihi itibarı ile

BİRİMLER	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğr. Gör	Okutman	Araş. Gör	Uzman	Toplam
Rektörlük								
Tıp Fakültesi								
Teknik Eğitim Fakültesi								
Orman Fakültesi								
Fen Edebiyat Fakültesi								
Mühendislik Fakültesi								
Teknoloji Fakültesi								
İşletme Fakültesi								
Sanat ve Tasarım Fakültesi								
Eğitim Fakültesi								
Akçakoca Trz.İşlt.ve Otel. Yüksekokulu								
Sağlık Yüksekokulu								
Yabancı Diller Yüksekokulu								
Beden Eğt.ve Spor Yüksekokulu								
Düzce Meslek Yüksekokulu								
Akçakoca Meslek Yüksekokulu								
Gölyaka Meslek Yüksekokulu								
Gümüşova Meslek Yüksekokulu								
Cumayeri Meslek Yüksekokulu								
Çilimli Meslek Yüksekokulu								
Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu								
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu								
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu			1	7				8
Sağlık Bilimleri Enstitüsü								
Sosyal Bilimler Enstitüsü								
Fen Bilimleri Enstitüsü								
TOPLAM			1	7				8

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Akademik Birimler

Akademik Personelin Yaş'a Göre Dağılımı

2013 Yılı sonu Akademik Personelin Yaş'a Göre Dağılımı 31.12.2013

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
21-25 Yaş				
26-30 Yaş	6		6	%75
31-35 Yaş	2		2	%25
36-40 Yaş				
41-50 Yaş				
51-Üzeri				
TOPLAM	8		8	%100

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Akademik Birimler

Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

2013 Yılı sonu Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı 31.12.2013

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
0-3 Yıl	3		3	%37,5
4-6 Yıl	3		3	%37,5
7-10 Yıl	1		1	%12,5
11-15 Yıl	1		1	%12,5
16-20 Yıl				
21- Üzeri				
TOPLAM	8		8	%100

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Akademik Birimler

Akademik Personel Atamaları

2013 Yılında Atanan Akademik Personel 31.12.2013

Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Okutman	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
			2				2

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

İdari Personel

2013 Yılı İdari Personel Kadro Dağılımı 31.12.2013

	Dolu Kadro Sayısı			Boş Kadro Sayısı
	Kadın	Erkek	Toplam	
Genel İdari Hizmetleri Sınıfı	1	1	2	
Teknik Hizmetleri Sınıfı				
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı				
TOPLAM	1	1	2	

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Tüm Birimler

2013 Yıl sonu İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı 31.12.2013

BİRİMLER	Genel İdari Hizmetleri		Teknik Hizmetleri		Sağlık Hizmetleri		Eğt.-Öğr. Hizmetleri		Avukatlık Hizmetleri		Din Hizmetleri		Yardımcı Hizmetleri		Toplam	
	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B
Rektörlük																
Tıp Fakültesi																
Teknik Eğitim Fakültesi																
Orman Fakültesi																
Fen Edebiyat Fakültesi																
Mühendislik Fakültesi																
Teknoloji Fakültesi																
İşletme Fakültesi																
Sanat ve Tasarım Fakültesi																
Eğitim Fakültesi																
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi																
Akçakoca Trz.İşlt.ve Otel.Yüksekokulu																
Sağlık Yüksekokulu																
Hakime ErciyasYabancı Diller Yüksekokulu																
Beden Eğt.ve Spor Yüksekokulu																
Düzce Meslek Yüksekokulu																
Akçakoca Meslek Yüksekokulu																
Gölyaka Meslek Yüksekokulu																
Gümüşova Meslek Yüksekokulu																
Cumayeri Meslek Yüksekokulu																
Çilimli Meslek Yüksekokulu																
Kaynaşlı Meslek Yüksekokulu																
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu																
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2															2
Sağlık Bilimleri Enstitüsü																
Sosyal Bilimler Enstitüsü																
Fen Bilimleri Enstitüsü																
Araştırma ve Uygulama Hastanesi																
TOPLAM	2															2

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Tüm Birimler

İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu 31.12.2013

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
İlköğretim				
Lise	1		1	%50
Ön Lisans				
Lisans		1	1	%50
Yüksek Lisans ve Doktora				
TOPLAM	1	1	2	%100

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Tüm Birimler

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı 31.12.2013

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
0-3 Yıl				
4-6 Yıl	1		1	%50
7-10 Yıl				
11-15 Yıl				
16-20 Yıl				
21- Üzeri		1	1	%50
TOPLAM	1	1	2	%100

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Tüm Birimler

İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı 31.12.2013

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
21-25 Yaş				
26-30 Yaş	1		1	%50
31-35 Yaş				
36-40 Yaş				
41-50 Yaş				
51-Üzeri		1	1	%50
TOPLAM	1	1	2	%100

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı-Tüm Birimler

Engelli İdari Personel

Engelli İdari Personel 31.12.2013

	Kişi Sayısı			Toplam İdari Personele Oranı
	Kadın	Erkek	Toplam	
Genel İdari Hizmetleri Sınıfı	1		1	%100
Teknik Hizmetleri Sınıfı				
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı				
TOPLAM	1		1	%100

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

SUNULAN HİZMETLER

Öğrenciye Sunulan Hizmetler Eğitim Hizmetleri Öğrenci Sayılar

2012/2013 Eğitim Öğretim Dönemi Sağlık Hizmetleri M.Y.O Öğrenci Sayıları 31.12.2013

	I.Öğretim			II. Öğretim			Toplam		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
Fakülteler									
Enstitüler									
Yüksekokullar									
Meslek Yüksekokulları	85		85				85		85
Toplam	85		85				85		85

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı-Akademik Birimler

2013/2014 Eğitim Öğretim Dönemi Sağlık Hizmetleri M.Y.O Öğrenci Sayıları 31.12.2013

	I.Öğretim			II. Öğretim			Toplam		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
Fakülteler									
Enstitüler									
Yüksekokullar									
Meslek Yüksekokullar	98	8	106				98	8	106
Toplam	98	8	106				98	8	106

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı-Akademik Birimler

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	31.12.2013 tarihi itibarı ile
Toplam Öğrenci Sayısı	106
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	1
Öğretim Üyesi Başına Düşen Ort. Öğrenci Say.	106

Kaynak: Akademik Birimler

Öğretim Görevlisi/Okutman Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	31.12.2013 tarihi itibarı ile
Toplam Öğrenci Sayısı	106
Toplam Öğretim Görevlisi/Okutman Sayısı	7
Öğretim Görevlisi/Okutman Başına Düşen Ort. Öğrenci Say.	15,14

Kaynak: Akademik Birimler

AMAÇ VE HEDEFLER

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemizin 2010-2014 dönemine ait Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler benimsenmiş olup, Meslek Yüksekokulumuz 2010-2014 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler aşağıda sunulmuştur.

Eğitim Öğretime Yönelik Amaçlar

Amaç 1. Eğitim Öğretimin Kalitesini Arttırmak

Hedef 1.1. Derslerde kullanılan öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmek.

Hedef 1.2. Her yıl en az bir defa öğretim elemanlarını ve idari personelin mesleki gelişimlerini destekleyecek faaliyet düzenlemek.

Hedef 1.3. Her yıl ders içeriklerini ve eğitim programlarını güncellemek.

Hedef 1.4. Öğretim elemanlarını eğitim becerilerini geliştirmek üzere, her yıl en az bir defa ulusal/ uluslar arası kurs, konferans vb. bilimsel toplantılara katılımlarını sağlamak.

Hedef 1.5. Açılmayan bölümler için laboratuvar çalışmalarını tamamlamak. Diğer bölümler için nitel ve nicel yeterliliği sağlamak.

Hedef 1.6. Ders materyal sayısını %50 artırmak.

Amaç 2. 2011 Yılı Sonuna Kadar Eğitim Öğretim Programlarını Avrupa Birliği Yüksek Öğrenim Normlarıyla Uyumunu Sağlamak

Hedef 2. 1. 2011 yılı sonuna kadar Yüksekokulda Ön lisans düzeyinde yürütülen tüm dersleri içerik ve kredi değerleri açısından Avrupa Birliği yüksek öğrenim normlarına uygun biçimde düzenlemek.

Hedef 2. 2. Her yıl uluslar arası öğretim üyesi hareketliliğini %20 artırmak.

Bilimsel Araştırmaya Yönelik Amaçlar

Amaç 3. Ulusal Ve Uluslar Arası Endeksli Dergilerde Yayın Sayısını Artırmak

Hedef 3. 1. Üniversitenin ulusal ve uluslar arası endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yerini her yıl iyileştirmek ve 2014 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, DPT vb. kurumları fonları ile en az bir proje gerçekleştirmek.

Hedef 3. 2. Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ilişkileri artırmak ve uluslararası bilgi ağlarına üye olmak.

Hedef 3. 3. Her yıl öğrencilerle birlikte gerçekleştirilen en az bir araştırmayla bilimsel toplantılara katılmak.

Hedef 3. 4. Bilimsel araştırma ve yayın komisyonu oluşturmak.

Amaç 4. Disiplinlerarası Proje Sayısını Artırmak

Hedef 4. 1. 2014 Yılı sonuna kadar yürütülen proje sayısını %50 artırmak.

Hedef 4. 2. Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.

Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Amaçlar

Amaç 5. İlimiz Ve Bölgemiz İnsanına Verilen Sağlık Hizmetlerine İlişkin Projeler Üretmek

Hedef 5. 1. Her yıl en az bir toplum temelli proje üretmek.

Hedef 5. 2. Bölge insanına yönelik olarak paydaşlarla işbirliği çerçevesinde her yıl en az iki olmak üzere eğitim seminerleri düzenlemek.

Kurumsal Gelişmeye Yönelik Amaçlar

Amaç 6. Kurumsallaşmayı Sağlamak

Hedef 6.1. Her yıl en az beş defa Meslek Yüksekokulu çalışanlarının ve öğrencilerin Üniversiteye ve Birime aidiyet duygusunu ve memnuniyetini artıracak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.

Hedef 6.2. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu birimlerinde çalışan akademik ve idari personelin görev ve sorumluluklarının açık bir şekilde tanımlamak.

Hedef 6.3. 2012 yılına dek mezunların istihdam durumlarını izlemek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal kimliğe yansıtmak üzere mezun iletişim ağı kurmak.

Hedef 6.4. Her yıl Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun tanıtımına katkıda bulunan yazılı, görsel ve işitsel etkinlikler düzenlemek.

Hedef 6.5. Her yıl (periyodik olarak) öğrenci memnuniyetini ölçmek ve değerlendirmek.

Hedef 6.6. Her yıl Meslek Yüksekokulumuz birimlerinin personel ihtiyacını belirlemek ve personel sayısını artırmak.

Amaç 7. Kaynak Kullanım Verimliliğini Arttırmak

Hedef 7.1. 2014 yılına kadar, derslik atölye ve laboratuvarların sayısını artırmak.

Hedef 7.2. Her yıl Meslek Yüksekokulumuz birimlerinin eğitim materyalleri ihtiyacını belirlemek ve ihtiyaçları temin etmek.

Hedef 7.3. Her yıl kaynak kullanım verimliliğini artırabilmek için personeli düzenli bilgilendirmek amacıyla toplantılar düzenlemek.

Amaç 8. Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımını Yaygınlaştırmak

Hedef 8.1. Derslikler ve diğer kapalı alanların teknolojik donanımını iyileştirmek.

Hedef 8.2. 2014 yılı sonuna kadar web destekli eğitim programları uygulamak.

B- Temel Politikalar ve Öncelikleri

Akademik kadronun güçlendirilmesi yoluyla yeni bölümlerimize öğrenci alımının gerçekleştirilmesi, yeni bir yüksekokul binasına taşınması ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılması temel politikalarımız ve önceliklerimiz olarak belirlenmiştir.

I. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME

A- Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

- Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu

	2011	2012	2013
Görevlendirilen Personel Sayısı	7	4	3
Kümülatif Harcama Toplamı (TL)	937,00	988,00	308,00
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu Tutarı (TL)	133,86	247,00	102,66

İlgili Tüm Birimler

- Yurtiçi Sürekli Görev Yolluğu

Naklen Atamalar/OYP kapsamında gidenler

	2011	2012	2013
Yararlanan Personel Sayısı	-	-	1
Kümülatif Harcama Toplamı (TL)	-	-	1.371,75
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Sürekli Görev Yolluğu Tutarı (TL)	-	-	1.371,75

İlgili Tüm Birimler

- Haberleşme giderleri ve personel başına düşen haberleşme gideri(TL)

Kampüs Adı:	2011	2012	2013
Haberleşme Gideri Toplamı (TL)	481	790,50	827,25
Ortalama Personel Başına Düşen Haberleşme Gideri (TL)	53,44	79,50	91,92

İlgili Tüm Birimler

Faaliyet Bilgileri

Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler (Birimin Düzenlediği Faaliyetler yazılacaktır.)

Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

	2011	2012	2013
Sempozyum ve Kongre	-	-	-
Konferans	-	-	-
Panel	1	-	--
Seminer	-	1	--
Açık Oturum	-	-	--
Söyleşi	-	-	--
Tiyatro	-	-	
Konser	-	-	
Sergi	1	-	
Turnuva	-	-	--
Teknik Gezi	2	3	1
Eğitim Semineri	-	5	5
Toplam	4	9	6

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları (Tüm Birimler)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda 2013 yılı itibariyle onüç (13) adet bilimsel ve sanatsal faaliyetler gerçekleştirilmiş olup, henüz kurumsallaşma aşamasının başında olan birimiz açısından önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. 2014 yılında ise bu sayısının iki katına çıkarılması planlanmaktadır.

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

***İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Yayınlar

	2011	2012	2013
Uluslararası Makale	1	1	3
Ulusal Makale	1	-	--
Uluslararası Bildiri	2	7	4
Ulusal Bildiri	5	-	6
Kitap/Kitap Bölümü	1	1	--
	10	9	13

Kaynak: Birim Faaliyet Raporları (Tüm Birimler)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda 2013 yılında Uluslararası (3)  adet yayın gerçekleştirilmiş, Uluslararası ve Ulusal bildirilerde önemli bir artış sağlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuzda akademik personel için son derece önemli olduğu düşünülen eğitim ve kendini geliştirme konusunda çalışanlarımız teşvik edilmekte olup, akademik gelişimi sağlayacak bilimsel faaliyetlere katılım oranının bu kadar yüksek olması henüz dört (4) yıllık bir okulun önemli bir başarısı olarak değerlendirilmektedir.

Performans Sonuç Tablosu ve Değerlendirme

ŞUBAT 2014

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
H 1.1.1. Derslerde kullanılan öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmek.	Eğitimcilerin öğretim teknikleri üzerine katıldığı etkinlik sayısı	Eğitimcilerin yılda en az bir kere öğretim teknikleri üzerine toplantılara katılması	0	Ders yoğunluğu nedeniyle katılım sağlanamamıştır.
	Çağdaş eğitim yöntemleri ve sistemleri ile ilgili yeniliklerin izlenmesi ve deneyimlerin paylaşılmasına yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	Birim içinde çağdaş eğitim yöntemlerine yönelik olarak yılda en az 1 kez toplantı düzenlemek	1	Birim içinde çağdaş eğitim yöntemlerine yönelik olarak toplantı düzenlenmiştir.
H 1.1.2. Her yıl en az bir defa öğretim elemanlarını ve idari personelin mesleki gelişimlerini destekleyecek faaliyet düzenlemek.	Öğretim elemanı ve idari personelin gelişimi için düzenlenen mesleki eğitim sayısı	Birim içinde mesleki gelişimi destekleyecek yılda en az 1 kez toplantı düzenlemek	7	Birim içerisinde mesleki gelişimi desteklemek amacıyla çeşitli zamanlarda gerekli görülen (7)yedi adet toplantı yapılmıştır.
H 1.1.3 Her yıl ders içeriklerini ve eğitim programlarını güncellemek.	Güncellenen ders sayısı	% 100	% 100	Tüm dersler güncellenmiştir.
H 1.1.4. Öğretim elemanlarını eğitim becerilerini geliştirmek üzere, her yıl en az bir defa ulusal/ uluslararası kurs, konferans vb. bilimsel toplantılara katılımlarını sağlamak.	Öğretim elemanlarının katıldığı bilimsel toplantı sayısı	Öğretim elemanlarının yılda en az <u>bir defa</u> ulusal/uluslararası konferans, kurs vb. katılmaları	10	Öğretim elemanlarımız yıl içerisinde (4) Uluslar arası (6) Ulusal bildiri ile bilimsel toplantılara katılmıştır.

H 1.1.5 Açılmayan bölümler için laboratuvar çalışmalarını tamamlamak.	Açılmayan bölümler için hazırlanacak laboratuvar sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk gelişimi programı için Drama Sınıfı • Yaşlı Bakımı için Mesleki Beceri Laboratuvarı 	Drama sınıfı yok Laboratuvar kuruldu	Binamız olmadığından drama sınıfı oluşturulamamıştır. Ancak Laboratuvar kurulmuştur.
H 1.1.6 Diğer bölümler için nitel ve nicel yeterliliği sağlamak	Kullanılan ders materyali çeşidi sayısı	Her yıl ders materyali çeşidi sayısını %25 arttırmak	%100 artırılmıştır	Materyal sayıları bir önceki yıla göre %100 artırılmıştır.
H 1.2.1. 2013 yılı sonuna kadar Yüksekokulda Ön lisans düzeyinde yürütülen tüm dersleri içerik ve kredi değerleri açısından Avrupa Birliği yüksek öğrenim normlarına uygun biçimde düzenlemek	İçerik ve kredi değerleri açısından düzenlenmesi tamamlanmış ders sayısı	%100	%100	%100 oranında tamamlanmıştır.
	Yabancı dilde verilen ders sayısı	----		Sadece İngilizce dersi verilmektedir.
H 1.2.2. Her yıl uluslar arası öğretim üyesi hareketliliğini %20 arttırmak.	Erasmus (Yasam Boyu Öğrenme) kapsamında öğretim elemanı değişimine yönelik anlaşma sayısı	1/Yıl	0	Gerekli şartlar oluşmadığından öğretim elemanı değişimine ilişkin anlaşma yapılamamıştır.
	Yurt dışındaki üniversitelerle yapılan anlaşmalar kapsamında araştırmacı ve gözlemci olarak değişim amacıyla görevlendirilen öğretim elemanlarının sayısı	1/Yıl	0	Üniversitelerle yapılan anlaşma bulunmadığından öğretim elemanı değişimi amacıyla görevlendirilen öğretim elemanımız yoktur.

<p>H 2.1.1.Üniversitenin ulusal ve uluslar arası endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yerini her yıl iyileştirmek ve 2014 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, DPT vb. kurumları fonları ile en az bir proje gerçekleştirmek.</p>	<p>Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI)</p>	<p>1 adet SCI, SSCI yayın/Yıl</p>	<p>0</p>	<p>Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir.</p>
<p>H 2.1.1.Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ilişkileri artırmak ve uluslararası bilgi ağlarına üye olmak.</p>	<p>Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (diğer uluslararası endeksler)</p>	<p>1/Yıl</p>	<p>3</p>	<p>Öğretim elamanlarımızın ders yükü çokluğu ve yüksek lisans, doktora yapmaları dolayısıyla.</p>
	<p>Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı (SCI, SSCI, AHCI)</p>	<p>1/Yıl</p>	<p>0</p>	<p>Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir.</p>
	<p>Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı (diğer uluslar arası endeksler)</p>	<p>3/Yıl</p>	<p>1</p>	<p>Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir</p>
	<p>AB, TÜBİTAK, DPT vb kurumların fonları ile üretilen proje sayısı</p>	<p>1/2 Yıl</p>	<p>0</p>	<p>Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir.</p>
	<p>Proje kapsamında/sonucunda dergilerde yayınlanan makale sayısı</p>	<p>1/2 Yıl</p>	<p>0</p>	<p>Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu</p>

				nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
H 2.1.3. Her yıl öğrencilerle birlikte gerçekleştirilen en az bir araştırmayla bilimsel toplantılara katılmak.	Öğrencilerle birlikte gerçekleştirilen bilimsel toplantı sayısı	1/Yıl	0	Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
H2.1.4. Bilimsel araştırma ve yayın komisyonu oluşturmak.	Bilimsel araştırma ve yayın komisyonu varlığı	Var	Var	
H2.2.1. 2014 Yılı sonuna kadar yürütülen proje sayısını %50 artırmak.	Disiplinler arası çalışma sayısı	1/Yıl	0	Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
H2.2.2. Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.	Disiplinlerarası projeler için düzenlenen toplantı sayısı	1/Yıl	0	Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
H3.1.1. Her yıl en az bir toplum temelli proje üretmek.	Mevcut ulusal toplum temelli proje sayısı	1/Yıl	0	Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
H 3.1.2. Her yıl en az bir toplum temelli proje üretmek.	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde yürütülen proje sayısı	1/Yıl	0	Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

H 3.2.2. Bölge insanına yönelik olarak paydaşlarla işbirliği çerçevesinde her yıl en az iki olmak üzere eğitim seminerleri düzenlemek.	Bölge insanına yönelik düzenlenen eğitim seminerleri sayısı	2/Yıl	5	Çeşitli tarihlerde 5 adet seminer düzenlenmiştir.
H 4.1.1. Her yıl en az beş defa Meslek Yüksekokulu çalışanlarının ve öğrencilerin Üniversiteye ve Birime aidiyet duygusunu ve memnuniyetini artıracak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.	Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel arasındaki iletişimi geliştirmeye yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı.	5/Yıl	8	Çeşitli tarihlerde öğrenci, öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişimi artırmak amacıyla 8 adet sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenmiştir.
H 4.1.2. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu birimlerinde çalışan akademik ve idari personelin görev ve sorumluluklarının açık bir şekilde tanımlamak.	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kapsamında yapılan iş tanımı sayısı	%50 tamamlamak	%100	İş tanımlarının hepsi yapıldı.
H 4.1.2. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu birimlerinde çalışan akademik ve idari personelin görev ve sorumluluklarının açık bir şekilde tanımlamak.	Web sitesinde yayınlanan iş tanımı sayısı	Tanımlanan iş tanımlarının %100'ünün web ortamında yer alması	2	Tanımlanan iş tanımlarının %100 ü Web ortamında Yüksekokulumuz sayfasında yayınlanmıştır.
H 4.1.3. 2013 yılına dek mezunların istihdam durumlarını izlemek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal kimliğe yansıtmak üzere mezun iletişim ağı kurmak.	Mezun veritabanının oluşturulması	Mezun veritabanının aktif kullanılıyor olması	0	Üniversite veri tabanı kullanılıyor.
	İletişim bilgisi sağlanan mezun sayısı	Mezun öğrencilerin % 70'ine ulaşmak	% 60	Öğrencilerin önceki adreslerinin ve telefon numaralarının değişmesi sonucu hepsine ulaşma

				imkanımız yoktur.
H 4.1.4. Her yıl Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun tanıtımına katkıda bulunan yazılı, görsel ve işitsel etkinlikler düzenlemek	Tanıtım amacı ile gerçekleştirilen medya etkinliği sayısı	2/Yıl	0	Fiziki alanlarımızın yetersizliği nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
H 4.1.4. Her yıl Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun tanıtımına katkıda bulunan yazılı, görsel ve işitsel etkinlikler düzenlemek	Katılınan fuar sayısı	1/Yıl	0	Öğretim elamanlarımızın ders yüklerinin çokluğu ve maddi imkanlarımızın kısıtlı olması nedeniyle katılım sağlanamamıştır.
H 4.1.5. Her yıl (periyodik olarak) öğrenci memnuniyetini ölçmek ve değerlendirmek.	Öğrenci memnuniyetini değerlendirmeye yönelik yürütülen anket çalışmasına katılan öğrenci sayısı	Öğrenci memnuniyetinin %75 olması	%80	Yüksekokulumuzdaki öğrencilerin % 95 i katılmıştır.
H 4.2.1. 2014 yılına kadar, derslik atölye ve laboratuvarların sayısını artırmak.	Yapımı tamamlanan derslik sayısı	---	0	Binamız yok
	Yapımı tamamlanan atölye/laboratuvar sayısı	---	1	Orman Fakültesi binasında bulunmaktadır.
H 4.2.2. Her yıl Meslek Yüksekokulumuz birimlerinin eğitim materyalleri ihtiyacını belirlemek ve ihtiyaçları temin etmek.	Meslek Yüksekokulu birimlerinde kullanılan eğitim materyalleri sayısı	Eğitim materyallerinin her yıl %25 artırımını	%100 arttırılmıştır	Uygulama laboratuvarlarının materyalleri tamamlanmıştır.
	Kaynak kullanım verimliliğini sağlamak amacıyla yürütülen bilgilendirme toplantı sayısı	1/Yıl	0	
H 4.3.1. Derslikler ve diğer kapalı alanların teknolojik donanımını iyileştirmek.	Derslikler ve kapalı alanda yapılan teknolojik düzenleme sayısı	Teknolojik donanımın %25	%50 arttırılmıştır.	Orman Fakültesince tahsis edilen laboratuvarlarda yeni

		arttırılması		alınan cihazlarla yapılmaktadır.
H 4.3.2. 2014 yılı sonuna kadar web destekli eğitim programları uygulamak.	Uygulanan web destekli eğitim programı sayısı	Web destekli uygulamaya geçmek	Geçilemedi	Üniversitenin uzaktan eğitim olanakları henüz sağlanmamakla birlikte, ders materyalleri (ppt, Word. Vb) web ortamında paylaşılabilir. paylaşılabilir.

ŞUBAT 2014

STRATEJİK PLANLA İLGİLİ SONUÇ DEĞERLENDİRME

Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu için hazırlanan 2010-2014 yılı Stratejik Planı genel hatlarıyla aşağıda değerlendirilmiştir.

Derslerde düz anlatım, soru cevap, tartışma, örnek olay, dramatizasyon, uygulama, alıştırma, alan uygulama, ödev, alan gezisi olmak üzere on (10) adet öğretim yöntemi kullanılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programında İKMEP ile uyumlu dersler okutulmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda Çocuk Gelişimi ve Yaşlı Bakımı Programlarının Avrupa Kredi Transfer sistemine göre ders planları %100 tamamlanmıştır.

2013 yılında yayın sayısı (3) üç, Uluslararası bildiri (4) dört, Ulusal Bildiriler (6) altı olarak gerçekleşmiştir. Bu sayının yeni katılan öğretim elemanlarıyla daha da artacağı tahmin edilmektedir. Bölümümüzde henüz disiplinlerarası proje bulunmamakla olup, 2014 yılında üç (3) adet (MARKA, TÜBİTAK) proje planlanmaktadır.

Oldukça genç ve dinamik bir kadroya sahip olan Meslek Yüksekokulumuz bölge insanın gelişimini de son derece önemsemektedir. Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanlarımız sağlıklı nesillerin yetiştirilmesine ışık tutacak “**Aile Eğitimi**” ve “**Drama Eğitimi**” projeleriyle Milli Eğitime bağlı kurum ve kuruluşlarda uygulamaya başlamışlardır. 2013 yılı içerisinde ise toplam beş (5) adet eğitim verilmiştir.

Birimimizde personelimizin kuruma aidiyet duygusu kazanabilmesi için çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de son derece önemsenmektedir. Bu amaçla 2013 yılı içerisinde toplam sekiz (8) adet etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Yine önemli bir paydaşımız olan mezun öğrencilerimizin dikey geçiş olanakları www.yok.gov.tr adresinden takip edilmektedir. 2013 yılında (3)üç öğrencimiz dikey geçiş hakkı kazanarak lisans programlarına kayıt yaptırmışlardır.

2013 yılında eğitim-öğretim kalitesini arttırmaya yönelik çalışmalar (anket, görüşme vb.) yapılmıştır. Eğitim-öğretim kalitesini arttırmada diğer önemli bir değişken olan teknolojik kaynaklar da önemli bir artış sağlanmıştır. Ancak kurumun kendine ait hizmet binasının olmayışı önemli bir boşluk yaratmaktadır.

II. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ

A- Güçlü Yönler

Meslek Yüksekokulumuzda farklı alanlarda ön lisans programlarının bulunması, genç ve dinamik öğretim kadrosu olması, farklı öğretim yöntemlerinin kullanılmasına önem verilmesi nedeniyle öğretim elemanı öğrenci arasında etkin iletişim eğitim öğretim alanındaki üstünlüklerimizdir. Meslek Yüksekokulunun Üniversitemizin merkez yerleşkede bulunması nedeniyle her türlü donanım ve işbirliğine erişebilirliğimiz, diğer bölümlerin öğretim elemanlarına kolay erişim ve destek olanağı, öğrenci sayısının çok fazla olmaması, sınıfların kalabalık olmaması, kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği içinde olması ve Avrupa Birliği gönüllülük beyannamesinin tarafımızca imzalanmış olması diğer güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır.

B- Zayıf Yönler

Meslek Yüksekokulumuzun yeni kurulmuş olması nedeniyle kurumsallaşma sürecinin başında olması, Meslek Yüksekokuluna ait bir binanın bulunmaması nedeniyle uygulama laboratuvarı/ atölyelerin bulunmaması ve öğretim elemanlarına yeterli oda bulunmayışı fiziki yetersizlik, akademik ve idari personel sayısındaki yetersizlik zayıf yönlerimiz arasındadır. Diğer bölümlerin (Ameliyathane Hizmetleri...) açılmış, öğrenci alımına başlamamış olması diğer zayıf yönlerimizi oluşturmaktadır.

C- Fırsatlar

Düzce ilinin coğrafik konumu, eğitim-sağlık sektöründe nitelikli insan gücü açığı, Düzce ilinin, teşvik programı kapsamında olması, lisans programlarına geçiş kolaylığı ve lisans programlarının yakın üniversitelerde bulunması, ara insan gücüne ilişkin anlayış, genişletilmiş Erasmus Beyannamesi, akademik personelin ve öğrencilerin yurt dışı deneyimi kazanabilme imkânının olması, yeni, gelişme ve değişime açık bir yapı nedeniyle kurumsallaşma kültürünün kolay olması fırsatlar olarak değerlendirilmektedir.

D- Tehditler

Depremsellik, Düzce'nin gelişmekte olan bir il olması, Meslek Yüksekokulunun hitap ettiği gruplara yönelik kuruluşların sayısının yeterli olmaması (Yaşlı Sağlığı, Bakım Evi, Toplum Merkezi...), Düzce ilinin sahip olduğu farklı kültürel yapı, ön lisanstan lisansa geçiş programlarının üniversitemiz bünyesinde bulunmaması tehditler olarak değerlendirilmektedir.

III. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Meslek Yüksekokulumuzun yeni kurulması nedeniyle öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel arasındaki iletişimi geliştirmeye yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısının arttırılması, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kapsamında yapılan iş tanımı sayısının Web sitesinde yayınlanan tanıtım amacı ile gerçekleştirilen medya etkinliği sayısı arttırılması, mezun veritabanının oluşturulması, iletişim bilgisi sağlanan mezun sayısı katılım sağlanan fuar sayısı öğrenci memnuniyetini değerlendirmeye yönelik yürütülen anket çalışmasına katılan öğrenci sayısının artırılması gerekmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun yaşadığı bazı sorunlarla mücadele edebilmesi için tüm paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi sağlanacaktır. Bununla birlikte yeni katılan öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personel ile birlikte kurum kültürünün beklenen nitelikte olabilmesi açısından katılımcı yönetim anlayışı benimsenecekti

İç Kontrol Güvence Beyanı

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Düzce, / / 2014

Doç. Dr. Ayla KEÇECİ

Müdür

ÜNİVERSİTENİN ADI : DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRETİM ELEMANLARININ 2012-2013 ÖĞRETİM YILINDA KATILDIKLARI BİLİMSEL TOPLANTILAR (*)

<i>Fakülte/ Birimler</i>	<i>Ulusal</i>	<i>Uluslar Arası</i>	<i>Topla m</i>
Yrd. Doç. Dr. Serap BULDUK	“Düzce ile huzurevinde yaşayan bireylerin yalnızlık düzeyleri ve sosyal destek algıları arasındaki ilişki” VII. Ulusal Yaşlılık Kongresi “Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma”, 23-25 Mayıs 2013, Karabük Üniversitesi, Karabük (Sözel Bildiri-Tam Metin)	-	1
Öğr. Gör. Yeliz DİNÇER	II. Ulusal Doğal Doğum Kongresi (24-26 Nisan 2013)-İstanbul Üniversitesi Kongre Merkezi, İstanbul	-	1
Öğr.Gör. Zeynep SEDA ÇAVUŞ	“Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında İç ve Dış Mekanlarının Fiziksel Açından İncelenmesi: Düzce İli Örneği”. Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi Küresel Sorunları ve Çocuk Hakları Konferansı (Sözlü Bildiri), Antep, 27-29 Nisan 2012.	“Examination of Six-Year-Old Children’s Memory Skills Regarding the Concepts of Numbers and Shapes”. New Trends on Global Education Conference. North Cyprus. September 24-26, 2012. ¹	3
	-	“The Self-efficiency Perception of Pre-Service Pre-School Teachers’ on the Project Approach Applications in Early Childhood Education” 2 nd World Conference on Educational Technology Researches, Cyprus, June 27-29, 2012.	
Öğr.Gör. Zeynep TOPÇU BİLİR	-	“The Efficinects of Preschool Education on First Grader’s School Adjustment”. New Trends on Global Education Conference. North Cyprus. September 24-26, 2012. ²	2

		“The Effects of Preschool Education on first Grade’s Adaptations to School and Turkish Language Skills. The International Conference on Interdisciplinary Research in Education. North Cyprus. September 24-26, 2012.	
Öğr.Gör. Miray ÖZÖZEN		“Çocuk Edebiyatı Dersinin Çocuk Gelişimi Öğrencilerinin Kitap Okuma Alışkanlığı Üzerindeki Etkisi” I. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi, 6-9 Aralık, 2012.	1
Öğr. Gör. Esra USTA	“Hemşirelik öğrencilerinin yeme tutumları ve obsesif kompulsif belirtileri” II. Uluslararası Katılımlı Kadın&Sağlık Kongresi, 13-16 Mayıs 2013, Sakarya Üniversitesi, Sakarya (Poster Bildiri-Özet)	-	3
	Yaşlılık ve cinsellik konusunda sağlık profesyonellerinin yaklaşımları” II. Uluslararası Katılımlı Kadın&Sağlık Kongresi, 13-16 Mayıs 2013, Sakarya Üniversitesi, Sakarya (Poster Bildiri-Özet)	-	
	Hemşirelerin obez hasta bakımına ilişkin tutumları. Sakarya Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu ‘Çağın Hastalığı Obezite Sempozyumu’, 23 Aralık 2012, Sakarya Üniversitesi, Sakarya (Poster Bildiri-Özet).	-	

¹ Mediterranean Journal of Education Research. 2013 (14a): 429-434.

² Mediterranean Journal of Education Research. 2013 (14a): 207-213.

ULUSAL VE ULUSLAR ARASI YAPILAN YAYINLAR

Uluslararası Makale: **3**

Ulusal Makale: -

Uluslar Arası Bildiri: **4**

Ulusal Bildiri: **6**

ULUSLAR ARASI MAKALELER

Bulduk S, Kececi A (2013). Condom-related beliefs among Turkish university students, International Journal of Human Sciences. 10(1):173-181.

Çavuş S.Z. “Examination of Six- Year-Old Children’s Memory Skills Regarding the Concepts of Numbers and Shapes”. Mediterranean Journal of Education Research. 2013 (14a): 429-434.

Topcu B.Z. “The Efficinects of Preschool Education on First Grader’s School Adjustment”. Mediterranean Journal of Education Research. 2013 (14a): 207-213.