



**T.C.
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**2014 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU**

Üst Yönetici

Doç.Dr.Ayla KEÇECİ (M.Y.O. Müdürü)

aylakececi@duzce.edu.tr / 0 (380) 542 10 15

Düzenleyen

Dinçer KORKMAZ (Yüksekokul Sekreteri)

dincerkorkmaz@duzce.edu.tr / 0 (380) 542 10 51 Dahili: 3400



“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

5- Sunulan Hizmetler

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Güçlü Yönler

B- Zayıf Yönler

C- Fırsatlar

D-Tehditler

IV- ÖNERİ VE TEDBİRLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Yüksekokulumuz Düzce Üniversitesi Rektörlüğü'nün 29/07/2009 tarih ve 172-944-3386 sayılı teklifi ile 10/09/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda üç bölüm açılması uygun görülmüştür. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümünde Çocuk Gelişimi Programı, Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümünde Yaşlı Bakım Programı, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Ameliyathane Hizmetleri Programı, Diyaliz ve son olarak da İlk ve Acil Yardım Programı açılması uygun bulunmuştur.

Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda 3 Bölüm ve 5 Program bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programında kadrolu üç (3) Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Hemşirelik ve Bakım Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı'na 2009/2010 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında ek kontenjanla 35 öğrenci alınmasına karar verilmiştir. 2013 yılında Yüksekokulumuz Hemşirelik ve Bakım Hizmetleri Bölümü'nün ismi Sağlık ve Bakım Hizmetleri olarak değiştirilmiş, Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü açılmıştır. Çocuk Gelişimi programı, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümünde yer almakta olup; birinci sınıf 40, ikinci sınıf 42 ve toplam 82 öğrenciyle eğitime devam edilmektedir.

Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü, Yaşlı Bakım Programında kadrolu bir Yardımcı Doçent ve iki (2) Öğretim Görevlisi görev almaktadır. 2013-2014 eğitim öğretim yılında Yaşlı Bakım Programı'na öğrenci alımı için Yüksek Öğretim Kurumuna başvurulmuş ve 35 öğrenci kontenjanıyla eğitime başlamış ve 33 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Yaşlı Bakım Programımızın birinci sınıfında 36, ikinci sınıfında 32 ve toplam 68 öğrenciyle eğitime devam edilmektedir.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü ilimiz sağlık kurumlarının ihtiyaçlarını da göz önünde bulundurarak öncelikli olarak İlk ve Acil Yardım Programına öğrenci almıştır. İlk ve Acil Yardım Programında kadrolu üç (3) Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Programımıza 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlandığı için henüz ikinci sınıfları bulunmamakta olup birinci sınıfta öğrenim gören öğrenci sayısı 34'tür.

Yüksekokulumuzun bundan sonraki amacı, eğitim ve öğretim kalitesinden ödün vermeden istikrarlı bir şekilde büyümeye devam etmektir. Bunun için gerek fiziki mekânların iyileştirilmesi, gerekse kaliteli akademik ve idari personelin Yüksekokulumuza kazandırılması hususunda çalışmalar personelimiz tarafından titizlikle sürdürülmektedir.

Yüksekokulumuz, üstlendiği görevleri geleceğimizin güvencesi gençlerimize çağdaş bir eğitim vererek yerine getirmekte, aklın ve bilimin ışığında; çalışkan, üretken değerler yetiştirmektedir. Hedefimiz, büyük bir heyecanla geldiğimiz bu noktadan sonra Yüksekokulumuzu, Türkiye'nin sayılı Meslek Yüksekokulu yapmak olacaktır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun açılmasında ve büyümesinde daha birçok konuda son derece ileri görüşüyle yanımızda olan ve desteklerini hiçbir zaman esirgemeyen Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Funda SIVRİKAYA ŞERİFOĞLU' na teşekkürü bir borç bilirim.

Doç. Dr. Ayla KEÇECİ

Müdür

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirmektedir.

Vizyon

Evrensel ve toplumsal değerler ışığında eğitim-öğretimi, gelişen çağın gereklerine uygun olarak yapılandıran öncü bir kurum olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde ön lisans düzeyinde eğitim vermek.

Görev

Düzce Üniversitesi Rektörlüğü'nün 29/07/2009 tarih ve 172-944-3386 sayılı teklifi ile 10/09/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d -2 ve 7/h maddeleri uyarınca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu iki bölüm açılması uygun görülmüştür. İlk ve Acil Yardım Programının açılması Düzce Üniversitesi Rektörlüğü'nün 18/ 02 /2013 tarih ve 101.03.388-1652 sayılı teklifi ile 30.01.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunmuştur. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi programı, Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü Yaşlı Bakımı Programı, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programı, Ameliyathane Hizmetleri Programı ve Diyaliz Programı alanlarında en iyi eğitimi vermek.

Sorumluluk

Eğitim ve sağlık alanlarında tekniker düzeyindeki meslek elemanını yetiştirerek önemli bir istihdam açığının kapatılmasına destek olmak.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1.Fiziksel Yapı

Meslek Yüksekokulumuzun kendine ait kullanımında olan hizmet binası, lojman, sosyal alanları ve taşıtı bulunmamaktadır. 2009 yılı itibariyle Orman Fakültesi Binası'nda geçici olarak hizmet verilmektedir. 2014/2015 Eğitim-öğretim yılı için Mühendislik Fakültesi binasından iki (2) sınıf, Orman Fakültesi Binasında bir (1) sınıf tahsis sağlanmıştır. Ayrıca Orman Fakültesi Binasında bir (1) adet Yaşlı Bakım, bir (1) adet te İlk ve Acil Yardım laboratuvarı mevcuttur.

1.3. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
				Bilgisayar	Araştırma	Diğer	
Kapasite 0-50		3				2	5
Kapasite 51-75							
Kapasite 76-100							
Kapasite 101-150							
Kapasite 151-250							
Kapasite 251+							
TOPLAM							

* Üniversitemiz Mimarlık ve Mühendislik Fakültesinden 2 adet derslik, Orman Fakültesinden 1 adet derslik ve 2 adet (İlk ve Acil Laboratuvarı ve Yaşlı Bakım Laboratuvarı) laboratuvar olabilecek odalar tahsis edilmiştir.

1.4.Sosyal Alanlar

Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri Üniversitemizin genel yemekhaneleri, kantin ve kafeteryaları, misafirhanesi, spor tesisleri, konferans salonları, eğitim ve dinlenme vb. tesislerini kullanmaktadırlar.

1.6. Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan(m ²)	Personel Sayısı
Akademik Personel	4	80	9
İdari Personel	3	70	3
TOPLAM	7	150	12

*Toplam 9 öğretim elemanı, 1 müdür, 1 yüksekokul sekreteri, 1 adet te bilgisayar işletmeni olmak üzere toplam 12 personelimiz bulunmaktadır. 9 öğretim elemanımız 4 adet ofis, yüksekokul müdürümüz, yüksekokul sekreterimiz ve bilgisayar işletmenimiz 1 er ofis olmak üzere toplam 7 ofis kullanmaktayız.

	2013	2014
Kapalı Alan Miktarı (m ²)	130	150
Personel Başına Düşen Kapalı Alan Miktarı (m ²)	11	12

1.9. Ambar ve Arşiv Alanları

	2013		2014	
	Sayı (Adet)	Alanı (m ²)	Sayı (Adet)	Alanı (m ²)
Ambar	1	12	1	12
Arşiv	0	0	0	0
TOPLAM	1	12	1	12

Ambar olarak Orman Fakültesinin tahsis ettiği 12 metre karelik bir odayı kullanmaktayız.

2.Örgüt Yapısı

Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tarihçe ve Tanıtım

Yüksekokulumuz Düzce Üniversitesi Rektörlüğü'nün 29/07/2009 tarih ve 172-944-3386 sayılı teklifi ile 10/09/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda üç bölüm açılması uygun görülmüştür. Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümünde Çocuk Gelişimi Programı, Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümünde Yaşlı Bakım Programı, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Ameliyathane Hizmetleri Programı, Diyaliz ve son olarak da İlk ve Acil Yardım Programı açılması uygun bulunmuştur.

2014-2015 Eğitim- Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda (3) üç Bölüm ve (5) beş Program bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz Çocuk Gelişimi Programında kadrolu üç Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Hemşirelik ve Bakım Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı'na 2009/2010 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında ek kontenjanla 35 öğrenci alınmasına karar verilmiştir. 2013 yılında Yüksekokulumuz Hemşirelik ve Bakım Hizmetleri Bölümü'nün ismi Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü olarak değiştirilmiş, Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümü açılmış ve Çocuk Gelişimi Programı bu bölüm altına alınmıştır. Çocuk Gelişimi Programında birinci sınıf 40, ikinci sınıf 42 ve toplam 82 öğrenciyle eğitime devam edilmektedir. Çocuk Gelişimi Programı YGS-4 puan türünden öğrenci almaktadır.

Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü Yaşlı Bakım Programında kadrolu bir Yardımcı Doçent ve iki öğretim görevlisi görev almaktadır. 2013-2014 eğitim öğretim yılında Yaşlı Bakım Programı'na öğrenci alımı için Yüksek Öğretim Kurumuna başvurulmuş ve 35 öğrenci kontenjanıyla eğitime başlamıştır. Yaşlı Bakım Programında birinci sınıf 36, ikinci sınıf 32 ve toplam 68 öğrenciyle eğitime devam edilmektedir. Yaşlı Bakım Programı YGS-2 puan türünden öğrenci almaktadır.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde Ameliyathane Hizmetleri Programı, Diyaliz ve son olarak da İlk ve Acil Yardım Programları açılmıştır. İlimiz sağlık kurumlarının ihtiyaçları doğrultusunda öncelikli olarak İlk ve Acil Yardım programının kadro yapısı tamamlanmış ve ilk öğrenci kaydı 2014-2015 eğitim-öğretim yılında yapılmıştır ve toplam öğrenci sayısı 34'tür. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü İlk ve Acil Yardım Programında üç adet öğretim görevlisi görev almaktadır. İlk ve Acil Yardım Programı YGS-2 puan türünden öğrenci almaktadır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Programında 82, Yaşlı Bakımı Programında 68 ve İlk ve Acil Yardım Programında 34 öğrenci olmak üzere toplam 184 öğrenci ile eğitim-öğretimine devam etmektedir.

Yüksekokulumuzun bundan sonraki amacı, eğitim ve öğretim kalitesinden ödün vermeden istikrarlı bir şekilde büyümeye devam etmektir. Bunun için gerek fiziki mekânların iyileştirilmesi, gerekse kaliteli akademik ve idari personelin Yüksekokulumuza kazandırılması hususunda çalışmalar personelimiz tarafından titizlikle sürdürülmektedir.

Yüksekokulumuz, üstlendiği görevleri, geleceğimizin güvencesi gençlerimize çağdaş bir eğitim vererek yerine getirmekte, aklın ve bilimin ışığında; çalışkan, üretken değerler yetiştirmektedir. Hedefimiz, büyük bir heyecanla geldiğimiz bu noktadan sonra Yüksekokulumuzu, Türkiye'nin sayılı Meslek Yüksekokulu yapmak olacaktır.

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Çocuk Gelişimi Programı

Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü

Yaşlı Bakım Programı

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü

İlk ve Acil Yardım Programı

Ameliyathane Hizmetleri Programı

Diyaliz Programı

Akademik ve idari Personel Durumu

2014 yılı itibari ile okulumuzda görev yapan öğretim elemanları aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

ÇOCUK BAKIM VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölümünde (1) bir Program ve (3) üç Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Programları ve Akademik Personel

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
Çocuk Gelişimi	Öğr. Gör. Miray ÖZÖZEN Öğr. Gör. Zeynep Seda ÇAVUŞ Öğr. Gör. Zeynep TOPÇU

SAĞLIK ve BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümünde bir(1) Program ve bir(1) Yrd. Doç. Dr ve iki (2) Öğretim Görevlisi bulunmaktadır.

Sağlık ve Bakım Hizmetleri Bölümü Programları ve Akademik Personel

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
Yaşlı Bakım	Yrd. Doç. Dr.Serap BULDUK Öğr. Gör. Yeliz DİNÇER Öğr. Gör. Esra USTA

TIBBİ HİZMETLER ve TEKNİKLER BÖLÜMÜ

Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde üç (3) program mevcut olup bu programlardan sadece İlk ve Acil Yardım Programına üç (3) adet Öğretim görevlisi alınmıştır. Diyaliz ve Ameliyathane Teknikerliği programında kadrolu öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Programları ve Akademik Personel

PROGRAMLAR	ÖĞRETİM ELEMANI
1. İlk ve Acil Yardım	Öğr. Gör. Hacer ÇETİN Öğr. Gör. Burcu YÖN Öğr. Gör. Ümit KILIÇ
2. Ameliyathane Hizmetleri	-
3. Diyaliz	-

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Yazılım ve Sunucular

Okulumuzun kullandığı özel bir yazılım bulunmamaktadır.

3.2. Teknolojik Kaynaklar

	2013	2014	Artış Oranı (%)
Masaüstü Bilgisayar	16	16	0
Dizüstü Bilgisayar	2	7	250
TOPLAM	18	23	25

	2012	2013	2014
Projeksiyon	4	4	7
Slayt Makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	2	2	2
Faks	1	1	1
Fotoğraf Makinesi	-	1	1
Kameralar	-	1	1
Televizyon	-	-	-
Yazıcı	6	6	6
Tarayıcı	1	1	1
Müzik Setleri	-	1	1
Mikroskoplar	-	-	-
DVD ve Cd okuyucuları	-	1	1
Laboratuvar Cihazı	2	16	16
Diğer Teknolojik Kaynaklar	-	-	-

3.4. Taşıtlar

Meslek Yüksekokulumuzun kullandığı herhangi bir taşıt bulunmamaktadır.

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

	2013 Yılı		2014 Yılı		Artış/Azalış
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Oranı(%)
Profesör					
Doçent					
Yardımcı Doçent	1		1		0
Öğretim Görevlisi	7		8		14
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					
TOPLAM	8		9		14

5. Sunulan Hizmetler

5.1.3. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	2014-2015 Eğitim Öğretim Dönemi
Toplam Öğrenci Sayısı	184
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	1
Ort. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Say.	184

5.1.4. Öğretim Görevlisi ve Okutman Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	2014-2015 Eğitim Öğretim Dönemi
Toplam Öğrenci Sayısı	184
Toplam Öğretim Görevlisi/Okutman Sayısı	8
Ortalama Öğretim Görevlisi/Okutman Başına Düşen Öğrenci Sayısı	23

5.7.1. Ulusal ve Uluslararası Kongre Katılım Desteği

Desteklenen Kongre Sayısı Ulusal		Desteklenen Kongre Sayısı Uluslararası	
Kongre Sayısı	Destek Tutarı	Kongre Sayısı	Destek Tutarı
15	712.00 TL	4	692.00 TL

5.7.2. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara İştirak Eden Akademik Personel Sayısı

	Ulusal	Uluslararası	Toplam
TOPLAM	5	2	7

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

- Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu

	2012	2013	2014
Görevlendirilen Personel Sayısı	4	3	8

Kümülatif Harcama Toplamı (TL)	988,00	308,00	1404,00
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu Tutarı (TL)	247,00	102,66	175,50

- **Yurtiçi Sürekli Görev Yolluğu**

Naklen Atamalar/OYP kapsamında gidenler

	2012	2013	2014
Yararlanan Personel Sayısı	-	1	-
Kümülatif Harcama Toplamı (TL)	-	1.371,75	-
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu Tutarı (TL)	-	1.371,75	-

- **Doğalgaz tüketim giderleri ve personel başına düşen ısınma gideri(TL)**

Meslek Yüksekokulumuzun kendisine ait hizmet binası olmadığından doğalgaz tüketim miktarı hesaplanmamıştır.

- **Elektrik tüketim giderleri ve personel başına düşen aydınlatma gideri(TL)**

Meslek Yüksekokulumuzun kendisine ait hizmet binası olmadığından elektrik tüketim miktarı hesaplanmamıştır.

- **Haberleşme giderleri ve personel başına düşen haberleşme gideri(TL)**

	2012	2013	2014
Haberleşme Gideri Toplamı (TL)	790,50	827,25	650,42
Ortalama Personel Başına Düşen Haberleşme Gideri(TL)	79,50	91,92	54,21

- **Su giderleri ve personel başına düşen su gideri(TL)**

Meslek Yüksekokulumuzun kendisine ait hizmet binası olmadığından su tüketim miktarı hesaplanmamıştır.

- **Kiralama ve Satın alma yoluyla edinilen taşıtların maliyet tablosu**

Meslek Yüksekokulumuzun kendisine ait ya da kiralık herhangi bir taşıtı yoktur.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

	2012	2013	2014
Sempozyum ve Kongre	-	-	-
Konferans	-	-	-
Panel	-	-	-
Seminer	1	-	1
Açık Oturum	-	-	-
Söyleşi	-	-	-
Tiyatro	-	-	-
Konser	-	-	-
Sergi	-	-	5
Turnuva	-	-	-
Teknik Gezi	3	1	1
Eğitim Semineri	5	5	1
Çalıştay	-	-	-
TOPLAM	9	6	8

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

	2012	2013	2014
Uluslararası Makale	1	3	3
Ulusal Makale	-	-	3
Uluslararası Bildiri	7	4	9
Ulusal Bildiri	-	6	7
Uluslararası Sergi	-	-	-
Ulusal Sergi	-	-	-
Uluslararası Ödül	-	-	-
SCI, SSCI, AHCI de taranan Uluslararası Makaleler	-	-	-
Atıflar(SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde)	-	-	-
Atıflar(Ulusal ve Uluslararası İndeksli dergilerde)	-	-	11
Kitap	1	-	-
TOPLAM	9	13	33

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

3.2. 2014 Yılı Performans Programı Kapsamında Değerlendirilemeyen ve 2010-2014 yılı Stratejik Plan doğrultusunda takip edilmesi gereken Hedef ve Göstergeler

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
Hedef 1.1.1. Her yıl derslerde kullanılan öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmek.	Çağdaş eğitim yöntemleri ve sistemleri ile ilgili yeniliklerin izlenmesi ve deneyimlerin paylaşılmasına yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	Birim içinde çağdaş eğitim yöntemlerine yönelik olarak yılda en az 1 kez toplantı düzenlemek	1	Birim içinde çağdaş eğitim yöntemlerine yönelik olarak toplantı düzenlenmiştir.
Hedef 1.1.2. Her yıl en az bir defa öğretim elemanlarını ve idari	Öğretim elemanı ve idari personelin	Birim içinde mesleki gelişimi	3	Birim içerisinde mesleki gelişimi desteklemek

personelin mesleki gelişimlerini destekleyecek faaliyet düzenlemek.	gelişimi için düzenlenen mesleki eğitim sayısı	destekleyecek yılda en az 1 kez toplantı düzenlemek		amacıyla çeşitli zamanlarda gerekli görülen (3) adet toplantı yapılmıştır.
Hedef 1.1.3. Her yıl ders içeriklerini ve eğitim programlarını güncellemek.	Güncellenen ders sayısı	%100	%100	Tüm dersler güncellenmiştir.
Hedef 1.1.4. Öğretim elemanlarını eğitim becerilerini geliştirmek üzere, her yıl en az bir defa ulusal/ uluslar arası kurs, konferans vb. bilimsel toplantılara katılımlarını sağlamak.	Öğretim elemanlarının katıldığı bilimsel toplantı sayısı	Öğretim elemanlarının yılda en az <u>bir defa</u> ulusal/uluslararası konferans, kurs vb. katılmaları	19	Öğretim elemanlarımız yıl içerisinde (9) Uluslar arası (7) Ulusal bildiri ile bilimsel toplantılara katkı sağlanmış, Bildirili ya da bildirisiz toplam 19 kongreye katılım sağlanmıştır.
Hedef 1.1.5. Açılmayan bölümler için laboratuvar çalışmalarını tamamlamak.	Açılmayan bölümler için hazırlanacak laboratuvar sayısı.	Çocuk gelişimi programı için Drama Sınıfı Yaşlı Bakımı için Mesleki Beceri Laboratuvarı İlk ve Acil Yardım programı için Mesleki Beceri Laboratuvar	Drama Sınıfı dışındaki tüm laboratuvarlar kurulmuştur.	Binamız olmadığından drama sınıfı oluşturulamamıştır. Ancak laboratuvarlar kurulmuştur.
Hedef 1.1.6. Diğer bölümler için nitel ve nicel yeterliliği sağlamak	Kullanılan ders materyali çeşidi sayısı	Her yıl ders materyali çeşidi sayısını %25 arttırmak	%100 artırılmıştır	Materyal sayıları bir önceki yıla göre %100 artırılmıştır.
Hedef 1.1.7. Ders materyal sayısını %50 arttırmak.	Kullanılan ders materyali çeşidi sayısı	Her yıl ders materyali çeşidi sayısını %25 arttırmak	%100 artırılmıştır	Materyal sayıları bir önceki yıla göre %100 artırılmıştır.
Hedef 1.2.1. 2014 yılına kadar Yüksekokulda Ön	İçerik ve kredi değerleri açısından	%100	%100	%100 oranında tamamlanmıştır.

lisans düzeyinde yürütülen tüm dersleri içerik ve kredi değerleri açısından Avrupa Birliği yüksek öğrenim normlarına uygun biçimde düzenlemek.	düzenlenmesi tamamlanmış ders sayısının toplam ders sayısına oranı			
Hedef 1.2.3. Her yıl uluslar arası öğretim üyesi hareketliliğini %20 artırmak.	Yurt dışındaki üniversitelerle yapılan anlaşmalar kapsamında araştırmacı ve gözlemci olarak değişim amacıyla görevlendirilen öğretim elemanlarının sayısı.	1/Yıl	0	Üniversitelerle yapılan anlaşma bulunmadığından öğretim elamanı değişimi amacıyla görevlendirilen öğretim elemanımız yoktur.
Hedef 2.1.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yerini her yıl iyileştirmek ve 2014 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, DPT vb. kurumları fonları ile en az bir proje gerçekleştirmek.	Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	1 adet SCI, SSCI yayın/Yıl	0	Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
H 2.1.1. Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ilişkileri artırmak ve uluslararası bilgi ağlarına üye olmak.	Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (diğer uluslararası endeksler)	1/Yıl	3	Öğretim elemanlarımızın ders yükü çokluğu ve yüksek lisans, doktora yapmaları dolayısıyla.
	Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	1/Yıl	0	Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

	Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı (diğer uluslar arası endeksler)	3/Yıl	1	Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
	AB, TÜBİTAK, DPT vb kurumların fonları ile üretilen proje sayısı	1/2 Yıl	0	Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
	Proje kapsamında/sonucunda dergilerde yayınlanan makale sayısı	1/2 Yıl	0	Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
Hedef 3.2.1. Her yıl en az bir toplum temelli proje üretmek.	Mevcut ulusal toplum temelli proje sayısı	1/Yıl	0	Öğretim elemanlarımızın ders yükü yoğunluğu nedeniyle gerçekleştirilememiştir.
Hedef 3.2.2. Bölge insanına yönelik olarak paydaşlarla işbirliği çerçevesinde düzenli belirli tarihlerde eğitim seminerleri düzenlemek.	Bölge insanına yönelik düzenlenen eğitim seminerleri sayısı	2/Yıl	3	Çeşitli tarihlerde 3 adet seminer düzenlenmiştir.

III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Güçlü Yönler

Meslek Yüksekokulumuzda farklı alanlarda ön lisans programlarının bulunması, genç ve dinamik öğretim kadrosu olması, farklı öğretim yöntemlerinin kullanılmasına önem verilmesi nedeniyle öğretim elemanı öğrenci arasında etkin iletişim eğitim öğretim alanındaki üstünlüklerimizdir. Meslek Yüksekokulunun Üniversitemizin merkez yerleşkede bulunması nedeniyle her türlü donanıma ve işbirliğine erişebilirliğimiz, diğer bölümlerin öğretim elemanlarına kolay erişim ve destek olanağı, öğrenci sayısının çok fazla olmaması, sınıfların kalabalık olmaması, kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği içinde olması ve Avrupa Birliği gönüllülük beyannamesinin tarafımızca imzalanmış olması diğer güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır.

B. Zayıf Yönler

Meslek Yüksekokulumuzun yeni kurulmuş olması nedeniyle kurumsallaşma sürecinin başında olması, Meslek Yüksekokuluna ait bir binanın bulunmaması nedeniyle uygulama laboratuvarı/atölyelerin fiziki ve donanımlarının istenen düzeyde olmaması, öğretim elemanlarına yeterli oda tahsis edilememesi, akademik ve idari personel sayısındaki yetersizlikler zayıf yönlerimiz arasında sayılabilir. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne bağlı Diyaliz ve Ameliyathane Teknikerliği Programları açıldığı halde henüz öğrenci alımına başlanmamış olması diğer zayıf yönlerimizi oluşturmaktadır.

C. Fırsatlar

Düzce ilinin coğrafik konumu, eğitim-sağlık sektöründe nitelikli insan gücü açığı, Düzce ilinin teşvik programı kapsamında olması, lisans programlarına geçiş kolaylığı ve lisans programlarının yakın üniversitelerde bulunması ve üniversitemizde açılmaya başlaması, ara insan gücüne ilişkin anlayış, genişletilmiş Erasmus Beyannamesi, akademik personelin ve öğrencilerin yurt dışı deneyimi kazanabilme imkânlarının olması, yeni, gelişime ve değişime açık bir yapı nedeniyle kurumsallaşma kültürünün kolay olması fırsatlar olarak değerlendirilmektedir.

D. Tehditler

Depremsellik, Düzce'nin gelişmekte olan bir il olması, Meslek Yüksekokulunun hitap ettiği gruplara yönelik kuruluşların sayısının yeterli olmaması (Yaşlı Sağlığı, Bakım Evi, Toplum Merkezi...), Düzce ilinin sahip olduğu farklı kültürel yapı, ön lisanstan lisansa geçiş programlarının üniversitemiz bünyesinde yeterince bulunmaması tehditler olarak değerlendirilmektedir.

IV.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Meslek Yüksekokulumuzun yeni kurulması nedeniyle öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel arasındaki iletişimi geliştirmeye yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısının artırılması, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kapsamında yapılan iş tanımı sayısının Web sitesinde yayınlanan tanıtım amacı ile gerçekleştirilen medya etkinliği sayısı artırılması, mezun veri tabanının oluşturulması, iletişim bilgisi sağlanan mezun sayısı katılım sağlanan fuar sayısı öğrenci memnuniyetini değerlendirmeye yönelik yürütülen anket çalışmasına katılan öğrenci sayısının artırılması gerekmektedir.

Zayıf yönlerimizin en önemli sebeplerinden bir olan fiziki alan sıkıntısı için gerekli adımlar atılmıştır. 2014 Yılı Aralık ayında Düzce Üniversitesi Rektörlüğü Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı okulumuzun ihale sürecini tamamlamıştır. Meslek yüksekokulumuza düşen en büyük görevlerden bir tanesi yapım aşamasına başlanacak olan okulumuzun inşaatı esnasında ilgili kişilerle sürekli bilgi alış verişinde bulunulmasıdır.

Okulumuzun binasının inşaatının bitmemiş olması ve dersliklerin yetersiz oluşundan dolayı daha fazla derslik sıkıntısı yaşamamak için diğer programlara şuan için öğrenci alınması planlanmamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun yaşadığı bazı sorunlarla mücadele edebilmesi için tüm paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi sağlanacaktır. Bununla birlikte yeni katılan öğretim elemanları, öğrenciler ve idari personel ile birlikte kurum kültürünün beklenen nitelikte olabilmesi açısından katılımcı yönetim anlayışı benimsenecektir.

EKLER

İç Kontrol Güvence Beyanı

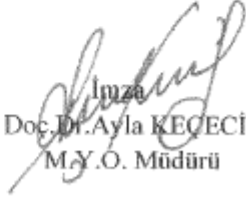
Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Düzce, 3/01/2015


Doç. Dr. Ayla KEÇECİ
M.Y.O. Müdürü