

**T.C.
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ**

**Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu**



2012 Yılı Faaliyet Raporu

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	2
I. GENEL BİLGİLER.....	3
<i>A. Misyon ve Vizyon.....</i>	3
<i>B. Yetki Görev ve Sorumluluklar.....</i>	3
<i>C. İdareye İlişkin Bilgiler</i>	4
II. AMAÇ VE HEDEFLER	9
<i>A. Birimin Amaç ve Hedefleri</i>	9
<i>B. Temel Politikalar ve Öncelikleri</i>	11
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME.....	12
STRATEJİK PLANLA İLGİLİ SONUÇ DEĞERLENDİRME.....	20
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ.....	21
<i>A. Güçlü Yönler</i>	21
<i>B. Zayıf Yönler</i>	21
<i>C. Fırsatlar.....</i>	21
<i>D. Tehditler.....</i>	22
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	22
Ek-1.....	23
Ek-2.....	24

SUNUŞ

Düzce Üniversitesi Rektörlüğü'nn 29/07/2009 tarih ve 172-944-3386 sayılı teklifi ile 10/09/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d -2 ve 7/h maddeleri uyarınca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda iki bölüm açılması uygun görülmüştür. Hemşirelik ve Bakım Hizmetleri Bölümü'nde ocuk Gelişimi Programı ve Yaşlı Bakımı Programı; Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü'nde ise Ameliyathane Hizmetleri Programı ve Diyaliz Programı açılmıştır. Bunlardan yalnızca Hemşirelik ve Bakım Hizmetleri Bölümü ocuk Gelişimi Programı'na 2009/2010 eğitim-ğretim yılı güz yarıyılında ek kontenjanla 35 ğrenci alınmasına karar verilmiştir. 2012 yılında 1.sınıf 39, 2.sınıf 46 ve toplam 85 öğrenciyle eğitime devam edilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz ocuk Gelişimi Programı'nda kadrolu  (3) ğretim Görevlisi yine aynı bölümün Yaşlı Bakım Programında kadrolu 1 Yardımcı Doçent ve 2 ğretim Görevlisi görev almaktadır. 2013-2014 eğitim ğretim yılında Yaşlı Bakım Programı'na ğrenci alımı için Yüksek ğretim Kurumuna baŐvurulmuŐtur.

Açık olan Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne ilimiz sağlık kurumlarının ihtiyaçları doğrultusunda İlk ve Acil Yardım programının açılabilmesi için gerekli baŐvurular yapılmıştır.

Yrd. Doç. Dr. Ayla KEÇECİ

Müdür

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, bilim ve teknolojiden yararlanan, evrensel ve toplumsal değerlere saygılı, mesleki açıdan yetkin, gelişime açık ve sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Evrensel ve toplumsal değerler ışığında eğitim-öğretimi, gelişen çağın gereklerine uygun olarak yapılandıran öncü bir kurum olmaktır.

B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

Yetki

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde ön lisans düzeyinde eğitim vermek.

Görev

Düzce Üniversitesi Rektörlüğü'nün 29/07/2009 tarih ve 172-944-3386 sayılı teklifi ile 10/09/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d -2 ve 7/h maddeleri uyarınca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda iki bölüm açılması uygun görülmüştür. Bu kapsamda, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde barındırdığı tüm programlarda kaliteli bir eğitimle birlikte ilgili alanlardaki nitelikli insan gücü yetiştirmeyi sağlamaktadır.

Sorumluluklar

Alanlarında yetiştirdiği meslek gruplarına en iyi şekilde eğitim vererek, önemli bir istihdam açığının kapatılmasına destek olmak.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Fiziksel Yapı

Meslek Yüksekokulumuzun kendine ait kullanımında olan hizmet binası, lojman, sosyal alanları ve taşıtı bulunmamaktadır. 2009 yılı itibariyle Orman Fakültesi Binası'nda geçici olarak hizmet verilmektedir. 2012/2013 Eğitim-öğretim yılı için Mühendislik Fakültesi binasından 2 sınıf tahsisi sağlanmıştır.

Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
				Bilgisayar	Araştırma	Diğer	
Kapasite 0-50		2					2
Kapasite 51-75							
Kapasite 76-100							
Kapasite 101-150							
Kapasite 151-250							
Kapasite 251+							
TOPLAM							

Sosyal Alanlar

Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri Üniversitemizin genel yemekhaneleri, kantin ve kafeteryaları, misafirhanesi, spor tesisleri, konferans salonları, eğitim ve dinlenme vb. tesislerini kullanmaktadırlar.

Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan(m ²)	Personel Sayısı
Akademik Personel	4	100 m²	6
İdari Personel	2	50 m²	2
TOPLAM			

	2010	2011	2012
Kapalı Alan Miktarı(m ²)	75 m²	100 m²	100 m²
Personel Başına Düşen Kapalı Alan Miktarı(m ²)	15 m²	50 m²	11.11 m²

*Toplam 9 personel 8 kadrolu 1 görevlendirme

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda akademik personele yönelik dört (4) adet ofis (Toplam 100 m²) ve idare personele yönelik iki (2) ofis (Toplam 50 m²) bulunmakta olup, sekiz (8) personel ve bir (1) Müdür ofisi bulunmaktadır.

Örgüt Yapısı

Düzce Üniversitesi Rektörlüğü'nün 29/07/2009 tarih ve 172-944-3386 sayılı teklifi ile 10/09/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d -2 ve 7/h maddeleri uyarınca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda iki bölüm açılması uygun görülmüştür. Hemşirelik ve Bakım Hizmetleri Bölümü'nde Çocuk Gelişimi Programı ve Yaşlı Bakımı Programı; Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü'nde ise Ameliyathane Hizmetleri Programı ve Diyaliz Programı açılmıştır.

Teknolojik Kaynaklar

	2011	2012	Artış Oranı (%)
Masaüstü Bilgisayar	10	13	%30
Dizüstü Bilgisayar	2	2	
TOPLAM			

	2011	2012
Projeksiyon	3	4
Slayt Makinesi	-	-
Tepegöz	-	-
Episkop	-	-
Barkot Okuyucu	-	-
Baskı Makinesi	-	-
Fotokopi Makinesi	1	2
Faks	1	1
Fotoğraf Makinesi	-	-
Kameralar	-	-
Televizyon	-	-
Yazıcı	5	6
Tarayıcı	1	1
Müzik Setleri	-	-
Mikroskoplar	-	-
DVD ve Cd okuyucuları	-	-
Laboratuvar Cihazı	-	1adet yaşlı simülatörü-1 CPR simülatörü
TOPLAM		

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda 2012 yılı itibariyle 14 adet diğer teknolojik kaynaklar kapsamında değerlendirilen kaynaklar bulunmakta olup, 2011 yılına göre 2012 yılında Laboratuvar Cihazlarında bir artış sağlanmıştır.

İnsan Kaynakları Akademik Personel

	2011 Yılı		2012 Yılı		Artış/Azalış Oranı(%)
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	
Profesör					
Doçent					
Yardımcı Doçent		1	1		
Öğretim Görevlisi	5	4	5	3	
Okutman					
Çevirici					
Eğitim-Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					
TOPLAM					

Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
21-25 Yaş				
26-30 Yaş	4	-	4	%66,67
31-35 Yaş	2	-	2	%33,33
36-40 Yaş				
41-50 Yaş				
51-Üzeri				
TOPLAM				

Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
0-3 Yıl	3		3	%50
4-6 Yıl	1		1	%16,67
7-10 Yıl	2		2	%33,33
11-15 Yıl				
16-20 Yıl				
21- Üzeri				
TOPLAM				

İdari Personel

	Dolu Kadro Sayısı			Boş Kadro Sayısı
	Kadın	Erkek	Toplam	
Genel İdari Hizmetleri Sınıfı	2		2	1
Teknik Hizmetleri Sınıfı				
Sağlık Hizmetleri Sınıfı				
Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfı				
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı				
Din Hizmetleri Sınıfı				
Yardımcı Hizmetler Sınıfı				
TOPLAM				

İdari Personelin Eğitim Durumu

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
İlköğretim				
Lise	1		1	%50
Ön Lisans				
Lisans	1		1	%50
Yüksek Lisans ve Doktora				
TOPLAM				

İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam	
0-3 Yıl	1			%50
4-6 Yıl				
7-10 Yıl				
11-15 Yıl				
16-20 Yıl	1			%50
21- Üzeri				
TOPLAM				

İdari Personelin Yaş Göre Dağılımı

İdari Personelin Yaş Göre Dağılımı 3.1.12.2012

	Kişi Sayısı			Yüzde(%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
21-25 Yaş				
26-30 Yaş	1		1	%50
31-35 Yaş				
36-40 Yaş	1		1	%50
41-50 Yaş				
51-Üzeri				
TOPLAM				

Sunulan Hizmetler

Öğrenciye Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Öğrenci Sayıları

2011/2012 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları 31.12.2012

	I.Öğretim			II. Öğretim			Toplam		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
Fakülteler									
Enstitüler									
Yüksekokullar									
Meslek Yüksekokullar	89	-	89	-	-	-	89	-	89
Toplam									

2012/2013 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayıları 31.12.2012

	I.Öğretim			II. Öğretim			Toplam		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam
Fakülteler									
Enstitüler									
Yüksekokullar									
Meslek Yüksekokullar	85	-	85	-	-	-	85	-	85
Toplam									

Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	31.12.2012 tarihi itibarı ile
Toplam Öğrenci Sayısı	85
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	1
Ort. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Say.	85

Öğretim Görevlisi/Okutman Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	31.12.2012 tarihi itibarı ile
Toplam Öğrenci Sayısı	85
Toplam Öğretim Görevlisi/Okutman Sayısı	5
Ort. Öğretim Görevlisi/Okutman Başına Düşen Öğrenci Say.	17

2011/2012 Öğretim Yılı Mezun Sayısı ve 2012/2013 Yeni Kayıt Sayısı

	Yeni Kayıt 2012/2013	Mezun Öğrenci 2011/2012
Fakülteler		
Yüksekokullar		
Meslek Yüksekokulları (Sağlık Hizmetleri MYO)	36	53
TOPLAM		

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemizin 2010-2014 dönemine ait Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler benimsenmiş olup, Meslek Yüksekokulumuz 2010-2014 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefler aşağıda sunulmuştur.

Eğitim Öğretime Yönelik Amaçlar

Amaç 1. Eğitim Öğretimin Kalitesini Arttırmak

Hedef 1.1. Derslerde kullanılan öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmek.

Hedef 1.2. Her yıl en az bir defa öğretim elemanlarını ve idari personelin mesleki gelişimlerini destekleyecek faaliyet düzenlemek.

Hedef 1.3. Her yıl ders içeriklerini ve eğitim programlarını güncellemek.

Hedef 1.4. Öğretim elemanlarını eğitim becerilerini geliştirmek üzere, her yıl en az bir defa ulusal/ uluslar arası kurs, konferans vb. bilimsel toplantılara katılımlarını sağlamak.

Hedef 1.5. Açılmayan bölümler için laboratuvar çalışmalarını tamamlamak. Diğer bölümler için nitel ve nicel yeterliliği sağlamak.

Hedef 1.6. Ders materyal sayısını %50 artırmak.

Amaç 2. 2011 Yılı Sonuna Kadar Eğitim Öğretim Programlarını Avrupa Birliği Yüksek Öğrenim Normlarıyla Uyumunu Sağlamak

Hedef 2. 1. 2011 yılı sonuna kadar Yüksekokulda Ön lisans düzeyinde yürütülen tüm dersleri içerik ve kredi değerleri açısından Avrupa Birliği yüksek öğrenim normlarına uygun biçimde düzenlemek.

Hedef 2. 2. Her yıl uluslar arası öğretim üyesi hareketliliğini %20 artırmak.

Bilimsel Araştırmaya Yönelik Amaçlar

Amaç 3. Ulusal Ve Uluslar Arası Endeksli Dergilerde Yayın Sayısını Arttırmak

Hedef 3. 1. Üniversitenin ulusal ve uluslar arası endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yerini her yıl iyileştirmek ve

2014 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, DPT vb. kurumları fonları ile en az bir proje gerçekleştirmek.

Hedef 3. 2. Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ilişkileri artırmak ve uluslararası bilgi ağlarına üye olmak.

Hedef 3. 3. Her yıl öğrencilerle birlikte gerçekleştirilen en az bir araştırmayla bilimsel toplantılara katılmak.

Hedef 3. 4. Bilimsel araştırma ve yayın komisyonu oluşturmak.

Amaç 4. Disiplinlerarası Proje Sayısını Artırmak

Hedef 4. 1. 2014 Yılı sonuna kadar yürütülen proje sayısını %50 artırmak.

Hedef 4. 2. Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.

Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Amaçlar

Amaç 5. İlimiz Ve Bölgemiz İnsanına Verilen Sağlık Hizmetlerine İlişkin Projeler Üretmek

Hedef 5. 1. Her yıl en az bir toplum temelli proje üretmek.

Hedef 5. 2. Bölge insanına yönelik olarak paydaşlarla işbirliği çerçevesinde her yıl en az iki olmak üzere eğitim seminerleri düzenlemek.

Kurumsal Gelişmeye Yönelik Amaçlar

Amaç 6. Kurumsallaşmayı Sağlamak

Hedef 6.1. Her yıl en az beş defa Meslek Yüksekokulu çalışanlarının ve öğrencilerin Üniversiteye ve Birime aidiyet duygusunu ve memnuniyetini artıracak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.

Hedef 6.2. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu birimlerinde çalışan akademik ve idari personelin görev ve sorumluluklarının açık bir şekilde tanımlamak.

Hedef 6.3. 2012 yılına dek mezunların istihdam durumlarını izlemek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal kimliğe yansıtacak üzere mezun iletişim ağı kurmak.

Hedef 6.4. Her yıl Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun tanıtımına katkıda bulunan yazılı, görsel ve işitsel etkinlikler düzenlemek.

Hedef 6.5. Her yıl (periyodik olarak) öğrenci memnuniyetini ölçmek ve değerlendirmek.

Hedef 6.6. Her yıl Meslek Yüksekokulumuz birimlerinin personel ihtiyacını belirlemek ve personel sayısını artırmak.

Amaç 7. Kaynak Kullanım Verimliliğini Arttırmak

Hedef 7.1. 2014 yılına kadar, derslik atölye ve laboratuvarların sayısını artırmak.

Hedef 7.2. Her yıl Meslek Yüksekokulumuz birimlerinin eğitim materyalleri ihtiyacını belirlemek ve ihtiyaçları temin etmek.

Hedef 7.3. Her yıl kaynak kullanım verimliliğini artırabilmek için personeli düzenli bilgilendirmek amacıyla toplantılar düzenlemek.

Amaç 8. Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Kullanımını Yaygınlaştırmak

Hedef 8.1. Derslikler ve diğer kapalı alanların teknolojik donanımını iyileştirmek.

Hedef 8.2. 2014 yılı sonuna kadar web destekli eğitim programları uygulamak.

B- Temel Politikalar ve Öncelikleri

Akademik kadronun güçlendirilmesi yoluyla yeni bölümlerimize öğrenci alımının gerçekleştirilmesi, yeni bir yüksekokul binasına taşınması ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılması temel politikalarımız ve önceliklerimiz olarak belirlenmiştir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME

A- Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Giderleri

- Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu

	2010	2011	2012
Görevlendirilen Personel Sayısı	-	7	4
Kümülatif Harcama Toplamı (TL)	-	937,00	988,00
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu Tutarı (TL)	-	133,86	247,00

- Yurtiçi Sürekli Görev Yolluğu

	2010	2011	2012
Yararlanan Personel Sayısı	-	-	-
Kümülatif Harcama Toplamı (TL)	-	-	-
Ortalama Personel Başına Düşen Yurtiçi Sürekli Görev Yolluğu Tutarı (TL)	-	-	-

- Haberleşme giderleri ve personel başına düşen haberleşme gideri(TL)

Kampüs Adı:	2010	2011	2012
Haberleşme Gideri Toplamı (TL)	-	481	790,50
Ortalama Personel Başına Düşen Haberleşme Gideri(TL)	-	53,44	79,50

*8 kadrolu personel,1 müdür ve görevlendirmeli 1 adet memur görev yapmaktadır. Toplam 10 adet personel üzerinden hesaplanmıştır.

Performans Bilgileri

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Faaliyet Bilgileri

Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler

	2010	2011	2012
Sempozyum ve Kongre		-	-
Konferans		-	-
Panel		1	-
Seminer		-	1
Açık Oturum		-	-
Söyleşi		-	-
Tiyatro		-	-
Konser		-	-
Sergi		1	-
Turnuva		-	-
Teknik Gezi		2	3
Eğitim Semineri		-	5
Toplam		4	9

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda 2012 yılı itibariyle dört (9) adet bilimsel ve sanatsal faaliyetler gerçekleştirilmiş olup, henüz kurumsallaşma aşamasının başında olan birimiz açısından önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. 2013 yılında ise bu sayısının iki katına çıkarılması planlanmaktadır.

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayınlar

	2010	2011	2012
Uluslararası Makale		1	1
Ulusal Makale		1	-
Uluslararası Bildiri		2	7
Ulusal Bildiri	1	5	-
Kitap		1	1
		10	9

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda 2012 yılında dokuz (9) adet yayın gerçekleştirilmiş, Uluslararası bildirimlerde önemli bir artış sağlanmış Meslek Yüksekokulumuzda akademik personel için son derece önemli olduğu düşünülen eğitim ve kendini geliştirme konusunda çalışanlarımız teşvik edilmekte olup, akademik gelişimi sağlayacak bilimsel faaliyetlere katılım oranının bu kadar yüksek olması henüz iki (3) yıllık bir okulun önemli bir başarısı olarak değerlendirilmektedir.

Performans Sonuç Tablosu ve Değerlendirme

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2012 Yılı Faaliyet Raporu

Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen	Ulaşılan	Açıklama
H 1.1.1. Derslerde kullanılan öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmek.	Eğitimcilerin öğretim teknikleri üzerine katıldığı etkinlik sayısı	Eğitimcilerin yılda en az bir kere öğretim teknikleri üzerine toplantılara katılması	0	
	Çağdaş eğitim yöntemleri ve sistemleri ile ilgili yeniliklerin izlenmesi ve deneyimlerin paylaşılmasına yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	Birim içinde çağdaş eğitim yöntemlerine yönelik olarak yılda en az 1 kez toplantı düzenlemek	0	
H 1.1.2. Her yıl en az bir defa öğretim elemanlarını ve idari personelin mesleki gelişimlerini destekleyecek faaliyet düzenlemek.	Öğretim elemanı ve idari personelin gelişimi için düzenlenen mesleki eğitim sayısı	Birim içinde mesleki gelişimi destekleyecek yılda en az 1 kez toplantı düzenlemek	Tutanak sayısı	
H 1.1.3 Her yıl ders içeriklerini ve eğitim programlarını güncellemek.	Güncellenen ders sayısı	%100	%100	
H 1.1.4. Öğretim elemanlarını eğitim becerilerini geliştirmek üzere, her yıl en az bir defa ulusal/ uluslararası kurs, konferans vb. bilimsel toplantılara katılmalarını sağlamak.	Öğretim elemanlarının katıldığı bilimsel toplantı sayısı	Öğretim elemanlarının yılda en az <u>bir defa</u> ulusal/uluslararası konferans, kurs vb. katılmaları	7	
H 1.1.5 Açılmayan bölümler için laboratuvar çalışmalarını tamamlamak.	Açılmayan bölümler için hazırlanacak laboratuvar sayısı	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk gelişimi programı için Drama Sınıfı • Yaşlı Bakımı için 	Drama sınıfı yok Laboratuvar kuruldu	

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2012 Yılı Faaliyet Raporu

		Mesleki Beceri Laboratuvarı		
H 1.1.6 Diğer bölümler için nitel ve nicel yeterliliği sağlamak	Kullanılan ders materyali çeşidi sayısı	Her yıl ders materyali çeşidi sayısını %25 arttırmak		
H 1.2.1. 2011 yılı sonuna kadar Yüksekokulda Ön lisans düzeyinde yürütülen tüm dersleri içerik ve kredi değerleri açısından Avrupa Birliği yüksek öğrenim normlarına uygun biçimde düzenlemek	İçerik ve kredi değerleri açısından düzenlenmesi tamamlanmış ders sayısı	%100	%100	
	Yabancı dilde verilen ders sayısı	----		
H 1.2.2. Her yıl uluslar arası öğretim üyesi hareketliliğini %20 arttırmak.	Erasmus (Yasam Boyu Öğrenme) kapsamında öğretim elemanı değişimine yönelik anlaşma sayısı	1/Yıl	0	
	Yurt dışındaki üniversitelerle yapılan anlaşmalar kapsamında araştırmacı ve gözlemci olarak değişim amacıyla görevlendirilen öğretim elemanlarının sayısı	1/Yıl	0	
H 2.1.1. Üniversitenin ulusal ve uluslar arası endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yerini her yıl iyileştirmek ve 2014 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, DPT vb. kurumları fonları ile en az bir proje gerçekleştirmek.	Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	1 adet SCI, SSCI yayın/Yıl	1	
H 2.1.1. Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ilişkileri arttırmak ve	Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (diğer uluslararası endeksler)	1/Yıl	1	

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2012 Yılı Faaliyet Raporu

uluslararası bilgi ağlarına üye olmak.				
	Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı (SCI, SSCI, AHCI)	1/Yıl	0	
	Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı (diğer uluslar arası endeksler)	3/Yıl	1	
	AB, TÜBİTAK, DPT vb kurumların fonları ile üretilen proje sayısı	1/2 Yıl	0	
	Proje kapsamında/sonucunda dergilerde yayınlanan makale sayısı	1/2 Yıl	0	
H 2.1.3. Her yıl öğrencilerle birlikte gerçekleştirilen en az bir araştırmayla bilimsel toplantılara katılmak.	Öğrencilerle birlikte gerçekleştirilen bilimsel toplantı sayısı	1/Yıl	0	
H2.1.4. Bilimsel araştırma ve yayın komisyonu oluşturmak.	Bilimsel araştırma ve yayın komisyonu varlığı	Var	Var	
H2.2.1. 2014 Yılı sonuna kadar yürütülen proje sayısını %50 artırmak.	Disiplinler arası çalışma sayısı	1/Yıl	0	
H2.2.2. Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.	Disiplinlerarası projeler için düzenlenen toplantı sayısı	1/Yıl	0	
H3.1.1. Her yıl en az bir toplum temelli proje üretmek.	Mevcut ulusal toplum temelli proje sayısı	1/Yıl	0	
H 3.1.2. Her yıl en az bir toplum temelli proje üretmek.	Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde yürütülen proje sayısı	1/Yıl	2	

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2012 Yılı Faaliyet Raporu

H 3.2.2. Bölge insanına yönelik olarak paydaşlarla işbirliği çerçevesinde her yıl en az iki olmak üzere eğitim seminerleri düzenlemek.	Bölge insanına yönelik düzenlenen eğitim seminerleri sayısı	2/Yıl	2	
H 4.1.1. Her yıl en az beş defa Meslek Yüksekokulu çalışanlarının ve öğrencilerin Üniversiteye ve Birime aidiyet duygusunu ve memnuniyetini artıracak bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemek.	Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel arasındaki iletişimi geliştirmeye yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı.	5/Yıl	12	
H 4.1.2. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu birimlerinde çalışan akademik ve idari personelin görev ve sorumluluklarının açık bir şekilde tanımlamak.	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kapsamında yapılan iş tanımı sayısı	%50 tamamlamak	% 25	
H 4.1.2. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu birimlerinde çalışan akademik ve idari personelin görev ve sorumluluklarının açık bir şekilde tanımlamak.	Web sitesinde yayınlanan iş tanımı sayısı	Tanımlanan iş tanımlarının %100'ünün web ortamında yer alması	2	
H 4.1.3. 2012 yılına dek mezunların istihdam durumlarını izlemek, geliştirmek ve bu gelişimi kurumsal kimliğe yansıtmak üzere mezun iletişim ağı kurmak.	Mezun veritabanının oluşturulması	Mezun veritabanının aktif kullanılıyor olması	0	
	İletişim bilgisi sağlanan mezun sayısı	Mezun öğrencilerin % 70'ine ulaşmak	% 60	
H 4.1.4. Her yıl Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun tanıtımına katkıda bulunan yazılı, görsel ve işitsel etkinlikler düzenlemek	Tanıtım amacı ile gerçekleştirilen medya etkinliği sayısı	2/Yıl	0	
H 4.1.4. Her yıl Sağlık Hizmetleri Meslek	Katılınan fuar sayısı	1/Yıl	0	

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2012 Yılı Faaliyet Raporu

Yüksekokulunun tanıtımına katkıda bulunan yazılı, görsel ve işitsel etkinlikler düzenlemek				
H 4.1.5. Her yıl (periyodik olarak) öğrenci memnuniyetini ölçmek ve değerlendirmek.	Öğrenci memnuniyetini değerlendirmeye yönelik yürütülen anket çalışmasına katılan öğrenci sayısı	Öğrenci memnuniyetinin %75 olması		
H 4.2.1. 2014 yılına kadar, derslik atölye ve laboratuvarların sayısını artırmak.	Yapımı tamamlanan derslik sayısı	---	0	Binamız yok
	Yapımı tamamlanan atölye/laboratuvar sayısı	---	0	Binamız yok
H 4.2.2. Her yıl Meslek Yüksekokulumuz birimlerinin eğitim materyalleri ihtiyacını belirlemek ve ihtiyaçları temin etmek.	Meslek Yüksekokulu birimlerinde kullanılan eğitim materyalleri sayısı	Eğitim materyallerinin her yıl %25 arttırımı	%25 arttırılmıştır	Uygulama salonlarının materyalleri tamamlanacaktır.
	Kaynak kullanım verimliliğini sağlamak amacıyla yürütülen bilgilendirme toplantı sayısı	1/Yıl	0	
H 4.3.1. Derslikler ve diğer kapalı alanların teknolojik donanımını iyileştirmek.	Derslikler ve kapalı alanda yapılan teknolojik düzenlenme sayısı	Teknolojik donanımın %25 arttırılması	0	Binamız yok
H 4.3.2. 2014 yılı sonuna kadar web destekli eğitim programları uygulamak.	Uygulanan web destekli eğitim programı sayısı	Web destekli uygulamaya geçmek	Geçilemedi	Üniversitenin uzaktan eğitim olanakları henüz sağlanmamakla birlikte, ders materyalleri (ppt, Word. Vb) web ortamında paylaşılabilir.

STRATEJİK PLANLA İLGİLİ SONUÇ DEĞERLENDİRME

Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu için hazırlanan 2010-2014 yılı Stratejik Planı genel hatlarıyla aşağıda değerlendirilmiştir.

Derslerde düz anlatım, soru cevap, tartışma, örnek olay, dramatizasyon olmak üzere beş (5) adet öğretim yöntemi kullanılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda İKMEP ile uyumlu dersler okutulmaktadır.

2012 yılında yayın sayısı makalelerle birlikte 9'a ulaşmıştır. Bu sayı hedeflenen rakamın çok üzerinde olmakla birlikte yeni katılan öğretim elemanlarıyla daha da artacağı tahmin edilmektedir. Bölümümüzde henüz disiplinlerarası proje bulunmamakla olup, 2013 yılında üç (2) adet (MARKA, TÜBİTAK) proje planlanmaktadır.

Oldukça genç ve dinamik bir kadroya sahip olan Meslek Yüksekokulumuz bölge insanın gelişimini de son derece önemsemektedir. Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanlarımız sağlıklı nesillerin yetiştirilmesine ışık tutacak **"Aile Eğitimi"** ve **"Drama Eğitimi"** projeleriyle Milli Eğitime bağlı kurum ve kuruluşlarda uygulamaya başlamışlardır. 2012 yılı içerisinde ise toplam beş (5) adet eğitim verilmiştir.

Birimimizde personelimizin kuruma aidiyet duygusu kazanabilmesi için çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler de son derece önemsenmektedir. Bu amaçla 2012 yılı içerisinde toplam on iki (12) adet etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Yine önemli bir paydaşımız olan mezun öğrencilerimizin dikey geçiş olanakları www.yok.gov.tr adresinden takip edilmektedir. 2012 yılında 4 öğrencimiz dikey geçiş hakkı kazanarak lisans programlarına kayıt yaptırmışlardır.

2012 yılında eğitim-öğretim kalitesini arttırmaya yönelik çalışmalar (anket, görüşme vb.) yapılmıştır. Eğitim-öğretim kalitesini arttırmada diğer önemli bir değişken olan teknolojik kaynaklar da beklenenin çok üstündedir. Ancak kurumun kendine ait hizmet binasının olmayışı önemli bir boşluk yaratmaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEğERLENDİRMESİ

A- Güçlü Yönler

Meslek Yüksekokulumuzda farklı alanlarda ön lisans programlarının bulunması, genç ve dinamik öğretim kadrosu olması, farklı öğretim yöntemlerinin kullanılmasına önem verilmesi nedeniyle öğretim elemanı öğrenci arasında etkin iletişim kurulmuş olması eğitim öğretim alanındaki üstünlüklerimizdir. Meslek Yüksekokulunun Üniversitemizin merkez yerleşkede bulunması nedeniyle her türlü donanıma ve işbirliğine erişebilirliğimiz, diğer bölümlerin öğretim elemanlarına kolay erişim ve destek olanağı, öğrenci sayısının çok fazla olmaması, sınıfların kalabalık olmaması, kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği içinde olması ve Avrupa Birliği gönüllülük beyannamesinin tarafımızca imzalanmış olması diğer güçlü yönlerimiz arasında yer almaktadır.

B- Zayıf Yönler

Meslek Yüksekokulumuzun yeni kurulmuş olması nedeniyle kurumsallaşma sürecinin başında olması, Meslek Yüksekokuluna ait bir binanın bulunmaması nedeniyle uygulama laboratuvarı/ atölyelerin bulunmaması ve öğretim elemanlarına yeterli oda bulunmayışı fiziki yetersizlik, Akademik personel ve idari personel sayısındaki yetersizlik zayıf yönlerimiz arasındadır. Diğer bölümlerin (Yaşlı Bakımı, Ameliyathane Hizmetleri...) açılmış, öğrenci alımına başlamamış olması diğer zayıf yönlerimizi oluşturmaktadır.

C- Fırsatlar

Düzce ilinin coğrafik konumu, eğitim-sağlık sektöründe nitelikli insan gücü açığı, Düzce ilinin, teşvik programı kapsamında olması, lisans programlarına geçiş kolaylığı ve lisans programlarının yakın üniversitelerde bulunması, ara insan gücüne ilişkin anlayış, genişletilmiş Erasmus Beyannamesi, akademik personelin ve öğrencilerin yurt dışı deneyimi kazanabilme imkânının olması, yeni, gelişme ve değişime açık bir yapı nedeniyle kurumsallaşma kültürünün kolay olması fırsatlar olarak değerlendirilmektedir.

D- Tehditler

Depremsellik, Düzce'nin gelişmekte olan bir il olması, Meslek Yüksekokulunun hitap ettiği gruplara yönelik kuruluşların sayısının yeterli olmaması (Yaşlı Sağlığı, Bakım Evi, Toplum Merkezi...), Düzce ilinin sahip olduğu farklı kültürel yapı, n lisanstan lisansa geçiş programlarının niversitemiz bünyesinde bulunmaması tehditler olarak değerlendirmektedir

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Meslek Yüksekokulumuzun yeni kurulması nedeniyle ğrenci, ğretim elemanı ve idari personel arasındaki iletişimi geliştirmeye yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısının arttırılması, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kapsamında yapılan iş tanımı sayısının Web sitesinde yayınlanan tanıtım amacı ile gerçekleştirilen medya etkinliği sayısı arttırılması, mezun veritabanının oluşturulması, iletişim bilgisi sağlanan mezun sayısı katılım sağlanan fuar sayısı ğrenci memnuniyetini değerlendirmeye yönelik yürütülen anket çalışmasına katılan ğrenci sayısının arttırılması gerekmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun yaşadığı bazı sorunlarla mücadele edebilmesi için tüm paydaşlarla ilişkilerin güçlendirilmesi sağlanacaktır. Bununla birlikte yeni katılan ğretim elemanları, öğrenciler ve idari personel ile birlikte kurum kültürünün beklenen nitelikte olabilmesi açısından katılımcı yönetim anlayışı benimsenecektir.

EK-1

İç Kontrol Güvence Beyanı

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Düzce, / / 2013

Yrd.Doç.Dr.Ayla KEÇECİ
Müdür

EK-2

ULUSAL VE ULUSLAR ARASI YAPILAN YAYINLAR

Uluslararası Makale: **1**

Ulusal Makale: -

Uluslar Arası Bildiri: **7**

Ulusal Bildiri : -

Kitap: **1**

ULUSLAR ARASI MAKALELER

Bulduk S., Erdogan S. (2012). The Effects of Peer Education on Reduction of the HIV/Sexually Transmitted Infection Risk Behaviors among Turkish University Students. JANAC, 23(3):233-43.

ULUSAL MAKALE

ULUSLAR ARASI BİLDİRİ

Aydoğan Y., **Çavuş S.Z.** (2012) "Evaluation of six-year-old children's memory skills about the concepts of numbers and shapes", New Trends on Global Education Conference GEC 2012,Girne KIBRIS.

Ulutaş İ., **Çavuş S.Z.** (2012) "Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının İç ve Dış Mekanlarının Fiziksel Açıdan İncelenmesi: Düzce İli Örneği" Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi Küresel sorunları ve Çocuk Hakları Uluslar arası konferansı 27-29 Nisan 2012, GAZİANTEP.

Şeker T., Demir S., **Çavuş S.Z.**, Yurtseven L.,(2012)" The self efficiency Perception of Pre-service pre-school teacher's on the Project approach applications in early childhood Education" 2.Dünya Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Konferansı (WCETR-2012) Girne KIBRIS.

Topcu Z.,Erkan S., (2012) "The effect of Preschool education on first graders school Adjustment" New Trends on Globa education conference KIBRIS

Topcu Z.,Erkan S., (2012) "The effect of preschool education on first graders school Turkish language skills" Internotional Conference on Interdis ciplinary research hedecotion KIBRIS

Bapoğlu S., **zzen M.**, Akkuş D., (2012), "ocuk Edebiyatı Dersinin ocuk Gelişimi ğrencilerinin Kitap Okuma Alışkanlığı Üzerindeki Etkisi" I. Kıbrıs Uluslar Arası Eğitim Araştırmaları Kongresi. KEAB, Girne KIBRIS

zzen M., Bapoğlu S., Yılmaz ., (2012), "ocuk Gelişimi Programı ğrencilerinin Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Geliştirilmesi" IV. Uluslar Arası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi. Yıldız Teknik Üniversitesi. İSTANBUL

ULUSAL BİLDİRİ

KİTAP

Kececi A., **Bulduk S.** Health Education for the Elderly. Geriatrics (Ed. Atwood C.) In Tech, 153-176 (ISBN 978-953-51-0080-5).