

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2010-2014 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

1.ÖNSÖZ	
2.SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU HAKKINDA.....	
2.1.Çocuk Gelişimi.....	
2.2.Yaşlı Sağlığı ve Bakımı.....	
2.3.Ameliyathane Teknikerliği.....	
2.4.Diyaliz Teknikerliği.....	
3.SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLANLAMA MODELİ	
4.SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLANI.....	
4.1.Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Stratejik Analizi: Neredeyiz?.....	
4.1.1.Kuruluş İçi Analiz.....	
4.1.1.1.Güçlü ve Zayıf Yönler	
4.1.2.Dış Çevre Analizi	
4.1.2.1. Fırsatlar ve Tehditler.....	
5.STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER.....	
V. SONUÇ TARTIŞMA VE ÖNERİLER.....	
EKLER.....	

ÖNSÖZ

Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2009 yılında kurulmuş olup, henüz akademik kadrolarını yetiştirme çabası içindeki bir kurumumuzdur. Halen Düzce Üniversitesi Orman Fakültesi'nin binasında bir bölümün tahsis edildiği okulumuzun en önemli sorunu binamızın olmayışı ve personele çalışma imkanı yaratacak fiziki alanın az olmasıdır. Bunun dışında genç ve dinamik akademik kadroların yetiştirilmesi, yabancı dil eğitime önem verilmesi öncelikli sorunlarımızın arasındadır. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Çocuk Gelişimi, Yaşlı Bakımı, Ameliyathane Hizmetleri ve Diyaliz Programları kurulmuş olup, Çocuk Gelişimi programına 34 öğrenciyle eğitim ve öğretime devam etmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda 2 Öğretim görevlisi mevcut olup Üniversitemizin diğer birimlerinden öğretim elemanlarının destekleriyle dersler vermeye devam etmektedir. İdari personelimiz bulunmamakla birlikte, Sağlık Yüksekokulu personelinin desteği alınmaktadır. Öncelikle hedeflerimiz akademik ve idari personel kadrolarını oluşturularak diğer programlarda faaliyete geçirilmesidir.

Yeni kurulmuş bir üniversitenin yeni Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunu bilimsel, meslek onurunu her şartta koruyan ulu önder Atatürk'ün hedeflediği çağdaş Türk insanını yetiştirmek üzere şekillendirdik ve devam edeceğiz.

Yrd. Doç. Dr. Ayla KEÇECİ

Müdür

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU HAKKINDA

BÖLÜMLER: YÖK'ün 14/12/2007 gün ve 4773-34199 sayılı yazısı ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Diyaliz, Yaşlı Sağlığı, Ameliyathane Teknikerliği Programları açılması kabul edilmiştir.

ÇOCUK GELİŞİMİ: Program, 10/09/2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan kararla 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 ve 7/4 maddeleri uyarınca Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Çocuk Gelişimi bölümü 35 öğrenci alınmasına karar verilerek açılmıştır. Bu karar Düzce Üniversitesine 23/09/2009 tarih ve 4737-03060 sayılı Yükseköğretim Kurulu yazısıyla bildirilmiştir.

Programın amacı, 0-18 yaş arası normal gelişim gösteren çocukların gelişimini takip edebilme, özel eğitim gereksinimi olan çocukların eğitimi ve eğitim programlarını yürütebilen, çocukların karşılaşılabilecekleri sorunlara önlemler alabilen, kurum ve kuruluşlara danışmanlık ve işbirliği yapabilen, teorik ve uygulamalı eğitim programlarının yapılandırılması amacıyla öncelikle çocuğa, aileye ve topluma hizmet sunan Çocuk Gelişimcisi yetiştirebilmektir.

Çocuk Gelişimi bölümünün öğrenim süresi 2 yıldır. Bu bölüme Meslek Lisesi, Kız Meslek Lisesi, Çok Programlı Lise ve Mesleki Açık Öğretim Liselerinden her hangi birinin:

- Çocuk gelişimi,
- Çocuk gelişimi ve bakımı

Çocuk gelişimi ve eğitimi bölümlerinin birinden mezun olanlar girebilmektedirler.

Çocuk Gelişimi bölümünde mezun olanlar;

- Okul öncesi eğitim kurumlarında,

- Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde,
 - Çocuk sağlığı merkezlerinde,
 - Çocuk kliniklerinin, turizm ve spor merkezlerinin çocuk oyun odalarında ,
 - Kreş ve yuvalarda,
 - M.E.B.' e bağlı ya da özel anaokullarında,
 - Okul Öncesi Eğitimle ilgili çalışan vakıf ve derneklerde,
 - Danışmanlık şirketlerinde ana- baba rehbercisi,
 - Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumlarında bakıcı anne,
 - Çocuk yayınları ve oyuncaklarının üretildiği sektörlerde tasarımcı,
 - Televizyon ve radyo çocuk program yapımcısı
- olarak çalışabilirler.

Çocuk Gelişimi Bölümünün önlisans programından mezun olan öğrenciler, ÖSYM tarafından her yıl yapılan DGS sınavında başarılı oldukları takdirde aşağıdaki 4 yıllık lisans alanlarından birine dikey geçiş yapabilirler:

- Okul Öncesi Öğretmenliği
- Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenliği
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği
- Anaokulu Öğretmenliği
- Üstün Zekalılar Öğretmenliği
- Görme Engelliler Öğretmenliği
- Zihinsel Engelliler Öğretmenliği
- İşitme Engelliler Öğretmenliği

YAŞLI SAĞLIĞI VE BAKIMI: Programın amacı; Dünyada ve ülkemizde nüfus dinamikleri sonucu yaşlı nüfus giderek artmaktadır. Bunun yanı sıra ülkemizdeki geleneksel aile yapısının çekirdek aile yapısına dönüşmesi; sosyal hizmetin alanlarından biri olan yaşlı bakım hizmeti açığının oluşmasına neden olmuştur. Bu alanda diğer meslek elemanlarının yanı sıra yaşlıyla uygulama boyutunda hizmeti bire bir yürütecek ve yaşlıyı sağlık ve sosyal hizmet boyutuyla ele alabilecek ara elemana gereksinim duyulmuştur. Bu nedenle Programdan okuyacak öğrencilerin, bakım hizmeti konusunda gerekli bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip, özümseyerek; kamu alanı, özel alan ve sivil toplum örgütlerinde yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici nitelikte donanımlı, yaşlıya bütüncül yaklaşabilme birer sağlık teknikeri olmalarını sağlamak programın temel amacını oluşturmaktadır.

Sağlık meslek lisesi ve diğer liselerden mezun öğrenciler bu programı tercih edebilirler. Öğrenim süresi 2 yıldır. Öğrencilere, Fiziksel Rehabilitasyon, Beslenme İlkeleri, Geriatrik Psikiyatri, Yaşlı Bakımı İlke ve Kuramları, Davranış Bilimleri, Sosyal Hizmetler, Sağlık Sosyolojisi, dersleri verilmektedir.

Programdan mezun olanlar:

- Sivil Toplum Kuruluşları, Yaşlı Bakım Hizmetlerinin yürütüldüğü Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu,
 - Yaşlı Bakımevleri,
 - Huzurevleri,
 - Güçsüzler Yurdu,
 - Hastaneler, Belediyeler,
 - Hospice sağlık birimlerindeki yaşlılara dönük hizmetler,
 - Evde bakım hizmetleri,
 - Yaşlı evi düzenleme
- vb. alanlarda çalışabilirler.

Yaşlı Sağlığı ve Bakımı Bölümünün önlisans programından mezun olan öğrenciler, ÖSYM tarafından her yıl yapılan DGS sınavında başarılı oldukları takdirde aşağıdaki 4 yıllık lisans alanlarından birine dikey geçiş yapabilirler:

- Beslenme ve diyetetik
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
- Hemşirelik
- Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri
- Sağlık Memurluğu

AMELİYATHANE TEKNİKERLİĞİ: Programın amacı; ameliyathanede kullanılan tüm cerrahi malzemelerin hazırlanmasını ve ameliyat sırasında kullanılmasını sağlayabilen, tüm cerrahi malzemeleri, alet ve cihazları tanıyabilen, ameliyatlarda kullanılan tüm ileri teknolojiyi bilen ameliyathaneyi ameliyata hazırlayarak ameliyat sırasında cihaz ve aletlerin kullanımına yardımcı olabilen, tüm ameliyat ekiplerinde doğrudan yer alabilecek, cerraha ameliyat sırasında asistans sağlayabilen, ameliyat ekibine yardımcı, Ameliyathane sterilizasyonunun korunmasını sağlayabilen, bu alanda ihtiyacı duyulan tecrübeli yardımcı cerrahi sağlık personeli yetiştirmektir.

Ameliyathane teknikerliği programında önlisans düzeyinde 2 yıl süreli eğitim verilmektedir.

Eğitim süresince Ameliyathane Teknolojisi, Anatomi, Fizyoloji, Davranış Bilimleri, Enfeksiyon Hastalıkları, İlk Yardım, Terminoloji, Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi, Yabancı Dil, Sterilizasyon, Kişilerarası İlişkiler, Cerrahi Hastalıkları Bilgisi, Ameliyathane Uygulamaları, Anesteziye Giriş, Hastane İdaresi, ENF Temel Bilgiler Bilimi dersleri okutulmaktadır. Ameliyathane Hizmetleri Programına Yaşlılık Hizmetleri, Acil Tıp Teknisyenliği ve İlk Yardım ve Acil Bakım Teknisyenliği, Meslek Lisesi mezunları Ortaöğretim Başarı Puanları esas alınarak sınavsız olarak girebilmektedirler.

Ameliyathane Teknikerliği önlisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavında (DGS) başarılı oldukları takdirde Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri, Sağlık Memurluğu lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

Ameliyathane teknikerleri,

özel ve resmi hastanelerin ameliyathane ünitelerinde çalışabilirler.

Mezun sayısının az olması ve özel hastanelerin çoğalması ile daha çok ihtiyaç duyulan bir meslek haline gelmiştir. Hastanelerin bu alanda özel eğitim görmüş sağlık elemanlarına ihtiyaçları olması nedeniyle iş bulma imkanları yüksektir.

Ameliyathane Teknikerliği önlisans programından mezun olan öğrenciler, ÖSYM tarafından her yıl yapılan DGS sınavında başarılı oldukları takdirde aşağıdaki 4 yıllık lisans alanlarından birine dikey geçiş yapabilirler:

- Hemşirelik,
- Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri,
- Sağlık Memurluğu.

DİYALİZ TEKNİKERLİĞİ: Bu programın amacı, sürekli böbrek yetmezliği olan hastaların kanlarını temizlemek için açılan hemodiyaliz merkezlerinde görev yapacak sağlık elemanını yetiştirmek. Diyaliz programında temel tıp bilimleri olan, anatomi, fizyoloji, biyokimya, psikoloji, mikrobiyoloji, farmakoloji patoloji, beslenme ilkeleri, elektrik elektronik, iç hastalıkları ruh sağlığı ve ruhsal sorunlar gibi dersler okutulmakta, uygulamalar yaptırılmaktadır.

Diyaliz bölümüne, Meslek liselerinin;

- Ebelik,
- Ebelik Hemşirelik,
- Hemşirlik,
- Laboran,
- Laboratuva,
- Laboratuvar Tknisyenliği,
- Sağlık Memurluğu
- Veteriner- Laboratuvar

➤ Yaşlı Hizmetleri

bölümlerinden mezun olanlar “Diyaliz” ön lisans programına sınavsız geçiş için başvurabilirler.

Diyaliz programını bitirenlere “Diyaliz Teknikeri” unvanı verilmektedir. Diyaliz teknikeri resmi ya da özel sağlık kuruluşlarının diyaliz ünitelerinde görev alabildikleri gibi kendilerine ait diyaliz ünitesi de açabilirler. Diyaliz ünitelerinin giderek fazla sayıda açılmasından ve bu konuda özel yetişmiş eleman sayısının henüz yetersiz olmasından dolayı iş bulma olanakları oldukça iyidir. Diyaliz teknikerleri diyaliz ünitesi bulunan her bölgede görev yapabilirler

Bu programdan mezun olan öğrenciler, Sağlık Teknikeri unvanı ile

resmi ve özel sağlık kuruluşlarının diyaliz ünitelerinde

kendilerine ait özel diyaliz ünitelerinde uzman doktor gözetiminde çalışabilirler.

Diyaliz” ön lisans programını başarı ile bitirenler ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavı’nda başarılı oldukları takdirde;

➤ Sağlık Eğitimi,

➤ Sağlık Memurluğu,

➤ Hemşirelik,

➤ Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri
lisans programlarına dikey geçiş yapabilirler.

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLANLAMA MODELİ

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Stratejik Planlama modelinin hazırlanmasında Düzce Üniversitesi'nin aşağıda belirtilen temel ilkeleri temel almıştır.

- Katılımcılık
- Açıklık
- Süreklilik
- Gönüllülük
- Ulaşılabilirlik
- Hesap Verilebilirlik

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

Birim Stratejik Ekiplerinin Oluşturulması	06.01.2010
Birimlerde durum analizlerinin yapılması ve misyon, vizyon, temel değerler konusunda öneri hazırlanması.	13.01.2010
Stratejik Planlama Kurulunda GZFT analizi, misyon, vizyon, temel değerler ve Üniversite stratejik amaçlarının belirlenmesi.	01.03.2010
<i>Üniversite GZFT analizi, misyon, vizyon ve temel değerlerinin ve stratejik amaçların Stratejik Planlama Kurulu'nda görüşülmek üzere gönderilmesi</i>

STRATEJİK PLAN EKİBİ

Yrd. Doç.Dr. Ayla KEÇECİ

Öğr. Gör. Sırma Seda BAPOĞLU

Öğr. Gör. Miray ÖZÖZEN

Yüks. Sek. Ali UÇAN

Memur. Adem PINAR

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLANI

1. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Stratejik Analizi: Neredeyiz?

A. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz kuruluşun durumunu ve mevcut geleceğini etkileyecek, iç ortamdan kaynaklanan ve kuruluşun kontrol edebildiği koşulların ve eğilimlerin incelenerek güçlü ve zayıf yönlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesidir. Güçlü yönler kuruluşun amaçlarına ulaşabilmesi için yararlanabileceği olumlu hususlardır. Zayıf yönler ise kuruluşun başarısına engel teşkil edebilecek eksiklikler diğer bir ifadeyle aşılması gereken olumsuzluklarıdır. Belirlenecek güçlü yönler kuruluşun hedeflerine, zayıf yönler ise kuruluşun alacağı tedbirlere ışık tutacaktır. Bu aşamada Meslek Yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleri aşağıda verilmiştir. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzun sahip olduğu insan kaynakları, teknolojik kaynaklar, mali kaynaklar, araç, bina envanteri ile diğer kaynakları değerlendirilmiş ve ayrı başlıklar halinde sunulmuştur.

a. Güçlü-Zayıf Yönler

Meslek Yüksekokulumuzun tüm birimlerinden iç çevre analizine yönelik olarak, sahip oldukları güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken zayıf yönlerini belirlemeleri istenmiştir. Birimlerden elde edilen bilgiler Meslek Yüksekokulumuzun Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi ve Stratejik Planlama Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve bütünleştirilmiştir. Yapılan toplantılar sonucunda Meslek Yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönlerine ilişkin genel bir bakış açısı ortaya çıkarılmıştır. Bu kapsamda Yüksekokulumuzun geneli için belirlenen *Güçlü ve Zayıf* yönler Tablo 1 ve Tablo 2 de verilmiştir.

Tablo 1. Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun Güçlü Yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER [G1-G9]
G-1 Farklı alanlarda ön lisans programlarının bulunması
G-2 Genç ve dinamik öğretim kadrosu
G-3 Farklı öğretim yöntemlerinin kullanılması
G-4 Öğretim elemanı öğrenci arasında etkin iletişim
G-5 Meslek Yüksekokulunun Üniversitenin merkez yerleşkede bulunması
G-6 Diğer bölümlerin öğretim elemanlarına kolay erişim olanağı
G-7 Öğrenci sayısının çok fazla olmaması, sınıfların kalabalık olmaması
G-8 Kamu ve özel kuruluşlarla işbirliği içinde olması
G-9 Avrupa Birliği gönüllülük beyannamesinin tarafımızca imzalanmış olması

Tablo 2. Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun Zayıf Yönleri

ZAYIF YÖNLER	[Z1-Z8]
Z-1 Meslek Yüksekokulumuzun kurumsallaşma sürecinin başında olması	
Z-2 Meslek Yüksekokuluna ait bir binanın bulunmaması	
Z-3 Uygulama laboratuvarı/ atölyelerin bulunmaması	
Z-4 Akademik personel sayısındaki yetersizlik	
Z-5 İdari personel sayısındaki yetersizlik	
Z-6 Diğer bölümlerin (Yaşlı Bakımı, Ameliyathane Hizmetleri...) açılmamış, eğitime başlamamış olması	
Z-7 Öğretim Elemanlarının akademik yayın sayısındaki yetersizlik	

B. Dış Çevre Analizi

Dış çevre bir örgütün faaliyetlerine dolaylı olarak etki eden ekonomik sosyo-kültürel politik-yasal, demografik, teknolojik ve küresel etkilerden oluşmaktadır.

Örgütler genel çevreyi doğrudan kontrol edememelerinden dolayı dış çevrede meydana gelen değişimleri n kendi kurumlarının mevcut ve gelecekteki stratejilerini ne ölçüde etkilediğini / etkileyeceğini anlamaya çalışır ve planlamalarını dış çevreye göre şekillendirmeye çalışırlar. Kurumların dış ve iç çevrelerinin bütüncül bir yaklaşımla anlaşılması mevcut durumu ve geleceği anlamaları için gereksinim duydukları bilgiyi elde etmelerini sağlamaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun faaliyetlerine dolaylı olarak etki edeceği düşünülen *Fırsatlar ve Tehditler* aşağıda sunulmuştur.

a. Fırsatlar ve Tehditler

Meslek Yüksekokulumuzun tüm birimlerin dış çevre analizine yönelik olarak, sahip oldukları fırsatları ve tehditleri belirlemeleri istenmiştir. Birimlerden elde edilen bilgiler Meslek Yüksekokulumuzun Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi ve Stratejik Planlama Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve bütünleştirilmiştir. Yapılan toplantılar sonucunda Meslek Yüksekokulumuzun sahip olduğu çevresel fırsatlar ve tehditler e ilişkin genel bir bakış açısı ortaya konmuştur. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulumuz için belirlenen *Fırsatlar ve Tehditler* Tablo 3 ve Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 3. Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun Fırsatları

FIRSATLAR	[F1-F7]
F-1 Düzce ilinin coğrafik konumu	
F-2 Sağlık sektöründe işgücü açığı	
F-3 Düzce ilinin, teşvik programı kapsamında olması	
F-4 Lisans programlarına geçiş kolaylığı ve lisans programlarının yakın üniversitelerde bulunması	
F-5 Ara insan gücüne ilişkin anlayış	
F-6 Genişletilmiş Erasmus Beyannamesi akademik personelin ve öğrencilerin yurt dışı deneyimi kazanabilme imkânının olması	
F-7 Yeni, gelişme ve değişime açık bir yapı nedeniyle kurumsallaşma kültürünün kolay olması	

Tablo 2. Düzce Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun Tehditleri

TEHDİTLER	[T1-T5]
T-1 Depremsellik	
T-2 Düzce'nin gelişmekte olan bir il olması	
T-3 Meslek Yüksekokulunun hitap ettiği gruplara yönelik kuruluşların olmaması (Yaşlı Sağlığı, Bakım Evi, Toplum Merkezi...)	

T-4 Düzce ilinin sahip olduğu farklı kültürel yapı

T-5 Önlisans lisansa geçiş programlarının üniversitemiz bünyesinde bulunmaması

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2010-2014 DÖNEMİ STRATEJİK AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

1.EĞİTİM ÖĞRETİME YÖNELİK AMAÇLAR

AMAÇ 1.1. EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK.

Hedef 1.1.1. Her yıl derslerde kullanılan öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmek.

Hedef 1.1.2. Her yıl en az bir defa öğretim elemanlarını ve idari personelin mesleki gelişimlerini destekleyecek faaliyet düzenlemek.

Hedef 1.1.3. Her yıl ders içeriklerini ve eğitim programlarını güncellemek.

Hedef 1.1.4. Öğretim elemanlarını eğitim becerilerini geliştirmek üzere, her yıl en az bir defa ulusal/ uluslar arası kurs, konferans vb. bilimsel toplantılara katılımlarını sağlamak.

Hedef 1.1.5. Açılmayan bölümler için laboratuvar çalışmalarını tamamlamak.

Hedef 1.1.6. Diğer bölümler için nitel ve nicel yeterliliği sağlamak

Hedef 1.1.7. Ders materyal sayısını %50 artırmak.

AMAÇ 1.2. 2011 YILI SONUNA KADAR EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAMLARINI AVRUPA BİRLİĞİ YÜKSEK ÖĞRENİM NORMLARIYLA UYUMUNU SAĞLAMAK

Hedef 1.2.1. 2011 yılına kadar Yüksekokulda Ön lisans düzeyinde yürütülen tüm dersleri içerik ve kredi değerleri açısından Avrupa Birliği yüksek öğrenim normlarına uygun biçimde düzenlemek.

Hedef 1.2.3. Her yıl uluslar arası öğretim üyesi hareketliliğini %20 artırmak.

2. BİLİMSEL ARAŞTIRMAYA YÖNELİK AMAÇLAR

AMAÇ 2.1. ULUSAL VE ULUSLAR ARASI ENDEKSLİ DERGİLERDE YAYIN SAYISINI ARTIRMAK

Hedef 2.1.1. Üniversitenin ulusal ve uluslar arası endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı sıralamasındaki yerini her yıl iyileştirmek ve 2014 yılı sonuna kadar AB, TÜBİTAK, DPT vb. kurumları fonları ile en az bir proje gerçekleştirmek.

Hedef 2.1.2. Diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ilişkileri artırmak ve uluslararası bilgi ağlarına üye olmak.

Hedef 2.1.3. Her yıl öğrencilerle birlikte gerçekleştirilen en az bir araştırmayla bilimsel toplantılara katılmak.

Hedef 2.1.4. Bilimsel araştırma ve yayın komisyonu oluşturmak.

AMAÇ 2.2. DİSİPLİNLERARASI PROJE SAYISINI ARTIRMAK

Hedef 2.2.1. 2014 Yılına kadar yürütülen proje sayısını %50 artırmak.

Hedef 2.2.2. Her bahar ve güz döneminde farklı disiplinlerin bir araya geldiği ve ortak proje olanaklarını tartıştıkları toplantılar düzenlemek.

3. TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAYA YÖNELİK AMAÇLAR

AMAÇ 3.2. İLİMİZ VE BÖLGEMİZ İNSANINA VERİLEN SAĞLIK HİZMETLERİNE İLİŞKİN PROJELER ÜRETMEK.

Hedef 3.2.1. Her yıl en az bir toplum temelli proje üretmek.

Hedef 3.2.2. Bölge insanına yönelik olarak paydaşlarla işbirliği çerçevesinde düzenli belirli tarihlerde eğitim seminerleri düzenlemek.